

PCT/WG/13/6

оригинал: английский

дата:  23 марта 2020 г.

# Рабочая группа по Договору о патентной кооперации (РСТ)

**Тринадцатая сессия
Женева, 26-29 мая 2020 г.**

координация деятельности в области обучения патентных экспертов

*Документ подготовлен Международным бюро*

# резюме

1. В настоящем документе содержится отчет о ходе работы по созданию модели необходимых профессиональных качеств для специалистов в области экспертизы по существу, а также системы управления обучением, которая ведется в русле предложения, представленного на десятой сессии Рабочей группы, о развитии координации деятельности ведомств-бенефициаров и ведомств-поставщиков в сфере обучения патентных экспертов.

# введение

1. Предложение о развитии координации деятельности в области обучения патентных экспертов было рассмотрено на десятой сессии Рабочей группы по РСТ, состоявшейся 8–12 мая 2017 г. в Женеве (см. документ PCT/WG/10/9). В пункте 10 указанного документа приводится краткое описание недостатков текущей работы ведомств-поставщиков по оказанию поддержки в обучении патентных экспертов в развивающихся странах. Эти недостатки высветили необходимость повышения координации, призванной создать условия для того, чтобы отдельно взятые патентные эксперты могли развить профессиональные качества, требуемые должностной инструкцией; предложение со стороны ведомств-поставщиков соответствовало спросу индивидуальных специалистов или ведомств; информация об участии в учебных мероприятиях и оценка успехов в освоении новых знаний контролировалась; образовательные возможности использовались рационально; а сотрудничество бенефициаров и поставщиков в области обучения могло отслеживаться и предусматривало возможность оценки. Для достижения этих целей в пункте 12 указанного документа было предложено использовать модели необходимых профессиональных качеств, которые должны быть в меру комплексными и подробными и позволять:
	* ведомствам определить индивидуальные модели необходимых профессиональных качеств с учетом должностных инструкций отдельных экспертов и политики того или иного ведомства в области проведения экспертизы путем выбора соответствующих профессиональных качеств из общей модели;
	* ведомствам донести до сведения поставщиков информацию об (индивидуальных или организационных) потребностях в обучении применительно к тем или иным необходимым профессиональным качествам, чтобы поставщики могли принять конкретные меры для удовлетворения этих потребностей;
	* поставщикам определить содержание учебных мероприятий и условия участия в них с точки зрения развития необходимых профессиональных качеств;
	* ответственным за организацию обучения и руководителям оценить и документировать уровень обучения, пройденного слушателями ранее, а также выявить пробелы в обучении;
	* ответственным за организацию обучения и руководителям отслеживать и оценивать профессиональные качества, сформированные у отдельных экспертов по итогам участия в учебных мероприятиях;
	* ответственным за организацию обучения и руководителям более эффективно распределять возможности для обучения с учетом, с одной стороны, ранее изученных курсов и пробелов в образовании отдельно взятых кандидатов и, с другой стороны, содержания учебных мероприятий и условий участия в них; и
	* удовлетворять потребности как ведомств, регулярно проводящих отдельную экспертизу по существу, так и ведомств, обладающих ограниченными возможностями по проведению экспертизы.
2. В интересах координации деятельности по обучению патентных экспертов в документе PCT/WG/10/9 также предлагается создать систему управления обучением, которая позволяла бы контролировать и отслеживать обучение отдельно взятых патентных экспертов или их групп и отчитываться о проделанной работе, как указано в пунктах 15 и 16 этого документа.
3. На двенадцатой сессии Рабочей группы по PCT, состоявшейся в Женеве
11–14 июня 2019 г., Международное бюро представило отчет о ходе разработки модели необходимых профессиональных качеств и системы управления обучением (документ PCT/WG/12/5).
4. В пунктах 174–179 отчета о двенадцатой сессии Рабочей группы по PCT (документ PCT/WG/12/25) приводится подробная информация о дискуссии, состоявшейся по документу PCT/WG/12/5. Международное бюро сообщило, что представит отчет о ходе разработки модели необходимых профессиональных качеств и системы управления обучением на сессии Рабочей группы в 2020 г.

# доклад о ходе работы

1. В настоящее время разработка общей модели необходимых профессиональных качеств патентных экспертов в области техники (CF) по-прежнему ведется в рамках проекта по повышению эффективности обучения экспертов силами ведомств-поставщиков, который реализуется Региональным бюро ВОИС для Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). В рамках этого проекта также изучаются варианты создания и внедрения системы управления обучением (LMS). Международное бюро представило подробную информацию об этом проекте в ходе параллельных мероприятий на полях десятой (см. документ [PCT/WG/10/PRESENTATION/EXAMINER TRAINING](http://www.wipo.int/meetings/en/doc_details.jsp?doc_id=372813)), одиннадцатой (см. документ PCT/WG/11/PRESENTATION/CBT\_MANAGEMENT\_TOOLS) и двенадцатой сессий Рабочей группы (см. документ PCT/WG/12/PRESENTATION/CBT\_MANAGEMENT\_TOOLS). Кроме того, информация о ходе реализации проекта была представлена на Конференции глав ведомств ИС (HIPOC), состоявшейся 29 августа 2019 г. в Сингапуре.
2. В рамках проекта в целях демонстрации некоторых аспектов функционала LMS был усовершенствован ранее созданный тестовый вебсайт LMS, позволяющий, в частности:
	* просматривать и изменять модели необходимых профессиональных качеств;
	* регистрировать пользователей (с разными ролями, например слушатель/куратор/руководитель);
	* создавать для пользователей индивидуальные учебные планы с учетом необходимых профессиональных качеств;
	* описывать учебные мероприятия с точки зрения необходимых профессиональных качеств;
	* отслеживать участие в учебных мероприятиях;
	* оценивать успеваемость отдельных слушателей и групп слушателей с точки зрения необходимых профессиональных качеств;
	* проводить самостоятельную оценку до/после учебного мероприятия; и
	* направлять отчеты руководителям.

В настоящее время на вебсайте, находящемся в открытом доступе, предлагается несколько вариантов оценки (включая самостоятельную оценку) степени усвоения пройденного материала, где слушателям предлагается продемонстрировать определенный уровень знаний и навыков. Был подготовлен типовой учебный курс по вопросам патентной классификации, в котором были использованы некоторые учебные модули, разработанные Редакционной рабочей группой Союза по международной патентной классификации (МПК) (https://www.wipo.int/classifications/ipc/en/training/).

1. Любое заинтересованное ведомство может беспрепятственно посетить общедоступный вебсайт (<https://icblm.moodlecloud.com>). При помощи Международного бюро могут быть созданы пробные учетные записи с ограниченным функционалом.
2. LMS используется также для разработки и изменения типовой модели необходимых профессиональных качеств патентных экспертов в области техники, в которой на сегодняшний день содержится около 550 записей, разбитых в иерархическом порядке на 13 различных областей обучения (Международная правовая и институциональная система; Национальная правовая и институциональная система; Патентная информация; Патентная классификация; Общая экспертиза по существу; Специально-техническая экспертиза по существу; Общие методы поиска; Специально-технические методы поиска; Базы данных и инструменты для поиска по известному уровню техники; Обмен результатами работы; Процессуальные задачи патентного делопроизводства; Формальная экспертиза; Прочее). С текущим положением дел в области разработки общей модели CF можно ознакомиться на упомянутом выше общедоступном тестовом вебсайте (см. пункт 8 выше).
3. Разработка модели CF пока не завершена, поскольку в некоторых областях, включая, например, области «Патентная классификация» и «Специально-технические методы поиска», требуется участие технических экспертов. Для этих целей модель CF, включая ее компонент «Патентная классификация», была представлена на рассмотрение Комитета экспертов Союза МПК на его пятьдесят второй сессии, состоявшейся 19-20 февраля 2020 г. Было принято решение разработать в рамках Комитета соответствующий проект для целей обзора тех компонентов модели CF, которые имеют отношение к МПК.
4. У группы экспертов «Квалифицированные специалисты в области патентной информации (QPIP)» Объединения пользователей патентной информации (PIUG), которая занимается вопросами сертификации специалистов соответствующего профиля на основе их профессиональных качеств, были запрошены дополнительные экспертные мнения и заключения по темам «Общие методы поиска», «Специально-технические методы поиска» и «Базы данных и инструменты для поиска по известному уровню техники». Вместе с тем презентацию, которую планировалось приурочить к Ежегодной конференции PIUG 2020 г. в апреле 2020 г., пришлось отложить из-за кризиса, связанного с инфекцией Covid‑19.
5. В рамках продолжения проекта Международное бюро начало сотрудничество с Ведомством интеллектуальной собственности Филиппин (IPOPHL) в целях разработки сайта LMS с индивидуальными характеристиками, адаптированного к организационной структуре IPOPHL, а также принятым в IPOPHL процессам обучения и оценки. Предпринимаются дальнейшие усилия по разработке этого сайта в качестве локализованного веб-ресурса, являющегося частью интрасети IPOPHL.
6. Предшествующие усилия по разработке предпринимались с привлечением индивидуальных подрядчиков в лице опытных патентных экспертов Корпорации интеллектуальной собственности Малайзии (MyIPO) и IPOPHL. Первоначальный план, связанный с привлечением 2019 г. третьего подобного поставщика услуг из числа заинтересованных ведомств в Азиатско-Тихоокеанском регионе, пришлось отложить до 2020 г. В июне 2020 г. планируется организовать в сотрудничестве с IPOPHL семинар с участием представителей ведомств стран Азиатско-Тихоокеанского региона для демонстрации тестового сайта IPOPHL, однако его, возможно, придется отложить из-за кризиса, связанного с Covid‑19.
7. Международное бюро представит участникам текущей сессии Рабочей группы в устной форме обновленную информацию о разработке системы управления обучением и модели необходимых профессиональных качеств. В ходе параллельного мероприятия, которое пройдет в рамках текущей сессии Рабочей группы, Международное бюро также более подробно расскажет о ходе работы над созданием упомянутых инструментов и ходе сотрудничества с IPOPHL в целях разработки таких инструментов, адаптированных к потребностям ведомств ИС.

# отчет о дальнейшей работе

1. Международное бюро доложит о ходе дальнейшей работы по созданию модели необходимых профессиональных качеств и системы управления обучением на сессии Рабочей группы в 2021 г.
2. *Рабочей группе предлагается принять к сведению содержание настоящего документа.*

[Конец документа]