|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **R** |
| CDIP/17/10 | | |
| Оригинал: испанский | | |
| Дата: 6 апреля 2016 г. | | |

**Комитет по развитию и интеллектуальной собственности (КРИС)**

**Семнадцатая сессия**

**Женева, 11–15 апреля 2016 г.**

**Пилотный проект по ускорению передачи технологии и НИОКР в целях укрепления технического потенциала по освоению научно-технических достижений университетов и производственного сектора на местном уровне**

*Документ подготовлен Секретариатом*

В своем сообщении Секретариату от 5 апреля 2016 г. Постоянное представительство Эквадора при Всемирной торговой организации и других экономических организациях предложило для обсуждения на семнадцатой сессии КРИС проект, именуемый «Пилотный проект по ускорению передачи технологии и НИОКР в целях укрепления технического потенциала по освоению научно-технических достижений университетов и производственного сектора на местном уровне».

Вышеупомянутое сообщение вместе с приложением к нему содержится в Приложении к настоящему документу.

*Комитету предлагается изучить Приложение к настоящему документу.*

[Приложение следует]

 

Министерство иностранных дел и миграции

**Республика Эквадор**

**Постоянное представительство**

**при Всемирной торговой организации**

**и других экономических организациях в Женеве**

Нота № 4-7-0039/2016

Женева, 5 апреля 2016 г.

Г-ну Марио Матусу

Заместителю Генерального директора

Сектор развития

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), г. Женева

Уважаемый Заместитель Генерального директора!

В дополнение к моему сообщению № 4-7-023 от 17 марта 2016 г. прилагаю доработанный вариант документа «Пилотный проект по ускорению передачи технологии и НИОКР в целях укрепления технического потенциала по освоению научно-технических достижений университетов и производственного сектора на местном уровне». В этой версии отражены замечания ВОИС, переданные в адрес Постоянного представительства 1 апреля 2016 г.

Как Вы знаете, этот проект был подготовлен Правительством Эквадора в лице Института интеллектуальной собственности (IEPI) и предназначен для представления на семнадцатой сессии Комитета по развитию и интеллектуальной собственности, запланированной на 11–15 апреля 2016 г. Соответственно, я прошу Вас обеспечить перевод этого документа на остальные официальные языки ВОИС и предоставить ее членам. Кроме того, я был бы признателен, если бы Вы могли сообщить мне, под каким пунктом повестки дня будет представлен данный проект.

Благодарю Вас за содействие.

C величайшим почтением,

Д-р Хуан Фалькони Пуиг

**Посол, Постоянный представитель Эквадора   
при ВТО и других экономических организациях в Женеве**

Копии:

Г-ну Ирфану Балоху

Директору Отдела координации деятельности в рамках Повестки дня в области развития ВОИС

Г-ну Жоржу Гандуру

Старшему руководителю программ Отдела координации деятельности в рамках Повестки дня в области развития ВОИС

**Пилотный проект по ускорению передачи технологии и НИОКР в целях укрепления технического потенциала по освоению научно-технических достижений университетов и производственного сектора на местном уровне**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. РЕЗЮМЕ** | |
| **Код проекта** |  |
| **Название** | Пилотный проект по ускорению передачи технологии и НИОКР в целях укрепления технического потенциала по освоению научно-технических достижений университетов и производственного сектора на местном уровне |
| **Рекомендации Повестки дня в области развития** | **Рекомендация 1**. Техническая помощь ВОИС, *среди прочего*, должна быть ориентирована на развитие, обусловлена потребностями и быть прозрачной с учетом приоритетов и конкретных потребностей развивающихся стран, в особенности НРС, а также различных уровней развития государств-членов, при этом деятельность должна включать сроки для завершения. В этой связи характер помощи, механизмы ее осуществления и процессы оценки программ технической помощи должны быть конкретизированы применительно к каждой стране.  **Рекомендация 10**. Оказывать помощь государствам-членам в развитии и совершенствовании национального институционального потенциала в области ИС путем дальнейшего развития инфраструктуры и других компонентов с целью повышения эффективности национальных учреждений ИС и установления справедливого равновесия между охраной ИС и интересами общества. Эта техническая помощь должна также распространяться субрегиональные и региональные организации, занимающиеся вопросами ИС.  **Рекомендация 11**. Оказывать помощь государствам-членам в укреплении национального потенциала в области охраны национальных произведений, инноваций и изобретений и оказывать поддержку развитию национальной научно-технической инфраструктуры, где это применимо, в соответствии с мандатом ВОИС.  **Рекомендация 16**. Рассмотреть вопрос о сохранении общественного достояния в контексте нормотворческого процесса ВОИС и углубить анализ последствий и преимуществ богатейшей области общественного достояния.  **Рекомендация 19**. Инициировать обсуждения по вопросу о том, каким образом в рамках мандата ВОИС можно в еще большей степени облегчить доступ к знаниям и технологиям для развивающихся стран и НРС в целях содействия творческой деятельности и инновациям, а также укрепить существующие виды такой деятельности в рамках ВОИС.  **Рекомендация 20**. Содействовать нормотворческой деятельности в связи с ИС, которая поддерживает устойчивое общественное достояние в государствах-членах ВОИС, включая возможность подготовки руководства, которое могло бы помочь заинтересованным государствам-членам в идентификации объектов, которые перешли в область общественного достояния в их соответствующих юрисдикциях.  **Рекомендация 23**. Рассмотреть пути совершен-ствования проконкурентной лицензионной практики в области ИС, в особенности в целях содействия творческой деятельности, инновациям, а также передаче и распространению технологии заинтересованным странам, в особенности развивающимся странам и НРС.  **Рекомендация 25**. Изучить политику и инициативы в области ИС, необходимые для содействия передаче и распространению технологии в интересах развивающихся стран, и принять надлежащие меры, позволяющие развивающимся странам полностью осознать и извлекать выгоду из различных положений, относящихся к гибкости, заложенной в соответствующих международных соглашениях.  **Рекомендация 28**. Изучить вспомогательную политику и меры в связи с интеллектуальной собственности, которые государства-члены и, в особенности, развитые страны, могли бы принять для содействия передаче и распространению технологии развивающимся странам.  **Рекомендация 31**. Выступить с согласованными государствами-членами инициативами, которые внесут вклад в передачу технологии развивающимся странам, в частности обратиться к ВОИС с просьбой об облегчении доступа к открытой для публики патентной информации. |
| **Краткое описание проекта** | Для развивающейся страны важной задачей является повышение уровня образования и потенциала усвоения технологий. Доступ к научно-технической информации, содержащейся в патентных документах, позволяет избегать дублирования научно-исследовательской работы и использовать существующие прототипы. Соответственно, для разработки новых технологических решений инновационная инфраструктура развивающейся страны должна основываться на доступе к информации о новейших изобретениях.  Доступ к информации, в том числе к патентной информации, стимулирует инновации. Наш проект нацелен на преобразование университетов в центры изучения и воспроизведения патентов, каждый студент которых для получения диплома должен: (1) воспроизводить и применять патенты, выданные за рубежом в последние пять лет; или (2) предлагать другие применения или улучшения отечественных патентов с учетом изучаемой научной дисциплины. Для реализации проекта необходимо, чтобы преподаватели и студенты знали: (1) как работает глобальная система патентной охраны; (2) какие инструменты используются для патентного поиска; (3) как осуществляется патентный поиск; и (4) как читать и анализировать патенты. Кроме того, им необходимо иметь прямой доступ к: (1) центрам поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), включая все предоставляемые ими техническое средства; (2) лабораториям по использованию и воспроизведению патентов для научно-образовательных целей; и (3) им также необходимость уметь связывать инновации с потребностями производственного сектора.  В результате развивающаяся страна сможет усовершенствовать свою систему высшего образования, расширить использование глобальной системы интеллектуальной собственности, а также построить модель самостоятельного создания инноваций с учетом собственных реалий и потребностей, создавая тем самым привлекательные возможности для отечественных и иностранных прямых инвестиций и передачи технологий с целью преобразования структуры производства.  Важно, чтобы этот проект включал инновации, охраняемые правами селекционеров, поскольку и в вузах, и на предприятиях могут изучаться и выводиться новые сорта растений, что также дает импульс развитию. |
| **График реализации** |  |
| **Связи с другими смежными программами или проектами Повестки дня в области развития** | DA\_10\_01; DA\_10\_02; DA\_10\_03; DA\_10\_04; DA\_10\_05;  DA\_16\_20\_01; DA\_16\_20\_02; DA\_16\_20\_03; DA\_19\_30\_31\_01; DA\_19\_30\_31\_02; DA\_19\_30\_31\_03; DA\_19\_25\_26\_28\_01; DA\_16\_20\_02 |
| **Связи с ожидаемыми результатами по Программе и бюджету** | **Стратегическая цель III.1**. Национальные стратегии и планы в области инноваций и ИС, согласующиеся с целями национального развития.  **Стратегическая цель III.2**. Укрепление потенциала людских ресурсов, способных выполнять широкий спектр требований в отношении эффективного использования ИС в целях развития в развивающихся странах, НРС и странах с переходной экономикой.  **Стратегическая цель IV.2**. Расширенный доступ учреждений ИС и широкой общественности к информации в области ИС и активное использование такой информации в целях поощрения инноваций и творчества.  **Стратегическая цель VII.2**. Использование платформ и инструментов на базе ИС для целей передачи знаний, а также адаптации и передачи технологий из развитых стран развивающимся и особенно наименее развитым странам, в интересах решения глобальных задач.  **Стратегическая цель VIII.1**. Более эффективная организация общения с широкой общественностью по вопросам интеллектуальной собственности и роли ВОИС. |
| **Продолжительность проекта** | 36 месяцев |
| **Бюджет проекта** | 1 522 800 |

При условии одобрения Комитетом по программе и бюджету

|  |  |
| --- | --- |
| **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** | |
| **2.1. Предыстория и обоснование проекта**   * До того как развивающиеся страны ратифицировали соглашение ТРИПС, во многих из них не существовало собственной системы интеллектуальной собственности и культуры понимания важности прав ИС. * За 20 лет действия соглашения ТРИПС многие развивающиеся страны не извлекли значительной пользы из процесса передачи технологий от развитых стран и транснациональных корпораций для развития отечественной науки, техники и инноваций и трансформации своих производственных систем. * Ввиду недостаточной осведомленности о преимуществах международной патентной системы некоторые развивающиеся страны считают, что право владеть патентом проистекает из затраченных изобретателем времени и ресурсов. Это чисто экономическое восприятие патентов заставляет думать, что монополия на патенты не допускает использование другими людьми информации, содержащейся в патенте. В результате некоторые развивающиеся страны рассматривают патенты как механизм «приватизации знаний». * Эта приватизация знаний проявляется в количестве иностранных патентных заявок и в зачаточной стадии местных инноваций. Например, в Эквадоре менее трех процентов всех патентных заявок являются результатом отечественных исследований. * Развивающимся странам необходимо изменить структуру своих экономик, чтобы покончить с зависимостью от экспорта сырья и начать экспортировать знания, услуги и готовую продукцию с высокой добавленной стоимостью. * Развитие собственных компетенций и повышение качества высшего образования в развивающихся странах — существенное условие создания экономических систем, основанных на солидарности и социальных инновациях. * Существующая патентная информация позволяет преподавателям и студентам идти в ногу с последними достижениями в науке и технологии, при этом избегая дублирования усилий, необходимых для изучения технических задач, уже решенных предшественниками. Она также является надежным ориентиром для создания новых инноваций, которые должны быть стратегически увязаны с производственным сектором и его нуждами. | |
| **2.2. Задачи** | |
| Общая задача проекта — улучшение местной системы высшего образования и научных исследований путем освоения последних достижений науки и техники, описанных в мировой патентной документации, с тем чтобы трансформировать отечественный производственный сектор и создать больше рабочих мест.  Другие задачи:  – обеспечить развивающимся странам доступ к последним достижениям науки и техники, описанным в патентных документах последних лет;  – побуждать преподавателей и студентов использовать, применять и воспроизводить такие патенты, что позволит улучшить национальную систему высшего образования и научных исследований, связать ее с производством и изменить структуру экономики; и  – связать университеты и производственный сектор с международной системой ИС и стратегически использовать ее для поощрения эндогенного развития. | |
| **2.3. Стратегия реализации**   * Система высшего образования развивающейся страны реализует пилотный проект по ускорению НИОКР в различных университетах. * Проект будет состоять в реализации требования о том, что студент, заканчивающий курс и готовящийся получить квалификацию, должен уметь:  1. либо использовать, приспосабливать и воспроизводить изобретения, запатентованные за рубежом в последние пять лет и не **запатентованные внутри страны**; либо 2. предлагать альтернативные варианты использования или полезные модели для **местных**  патентов в своей будущей области специализации.  * Более того, освоение учащимся того или иного патента должно быть увязано с техническими и рыночными потребностями местного производственного сектора.   **2.3.1. Осуществление проекта**   * Чтобы обеспечить оптимальные результаты проекта, участники отечественной системы инноваций — университеты, государственный и рыночный сектор  — должны взаимодействовать следующим образом:  1. **Высшие учебные заведения**  * Поскольку многим студентам для своих проектов понадобится патентная информация, вузам, участвующим в таких проектах, будет необходим обширный полнофункциональный центр патентной информации. По этой причине каждый вуз должен иметь доступ к инструментам и базам данных Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) ВОИС. * Ввиду того, что студенты и преподаватели будут читать патенты для изучения предшествующего уровня техники, они должны получать непрерывное заочное обучение, позволяющее понимать объем имеющихся патентных прав на те изобретения, которые они желают воссоздать. * Поскольку студенты и преподаватели будут осваивать новейшие изобретения, лаборатории и центры воспроизведения должны быть оснащены необходимым для этого оборудованием. * По мере ознакомления студентов с предшествующим уровнем техники они начнут задаваться вопросами о том, какие новые изобретения они могут получить. Соответственно, они должны получать от национального ведомства ИС заочные консультации, разрешающие сомнения в патентоспособности их проектов.  1. **Частный сектор**  * Ввиду того, что частный сектор знает актуальные потребности рынка, он должен напрямую взаимодействовать с университетами, чтобы последние могли использовать, получать и воспроизводить продукты, которые запатентованы за рубежом, не охраняются в данной стране и представляют интерес для частного сектора с точки зрения поставок на местный рынок и другие развивающиеся рынки, в которых эти патенты не охраняются, и тем самым способствовать изменению производственного сектора, стимулируя отечественные инновации.  1. **Государственный сектор**  * Ввиду того, что эти специалисты обладают навыками, позволяющими значительно улучшить существующий уровень техники в будущем, государство должно стимулировать частные компании, занимающиеся производством и сбытом курсовых проектов, представляемых специалистами. * Поскольку университеты будут знакомы с предшествующим уровнем техники, отечественные исследования должны быть направлены на решение проблем, не решенных прототипами. Это приведет к экспоненциальному росту патентных заявок от местных изобретателей. Однако эти первые ростки инноваций не могут несколько лет ожидать выдачи патента или отказа в регистрации, которая необходима для привлечения рискового капитала или венчурного финансирования для освоения этих изобретений. Для этого необходимо:  1. создать механизмы, позволяющие ускорить экспертизу на патентоспособность с за счет применения различных местных стратегий и международного сотрудничества; 2. подготавливать собственных патентных экспертов для максимального ускорения рассмотрения патентных заявок в будущем; и 3. оптимизировать процедуры рассмотрения патентных заявок.  * Так как многие изобретения будут, вероятно, охраняться зарубежными патентами, будет необходимо привлекать финансирование или заключать альянсы с учреждениями, которые содействуют подаче патентов на крупнейших рынках, таких как Соединенные Штаты, Китай и Европа. * Следует отметить, что подход, изложенный в настоящем предложении, должен также применяться в случаях в случае осуществления растениеводческих инноваций в учебных или научно-исследовательских заведениях. | |
| **2.5. Риски и их минимизация**  **Риски**. Персонал ЦПТИ не вполне понимает и не способен эффективно использовать информацию, имеющуюся в патентных документах для студентов и преподавателей.  **Минимизация**. Будет подготовлен перечень экспертов для оказания интерактивной поддержки по вопросам ИС в центрах поддержки технологий и инноваций, работающих на базе высших учебных заведений.  **Риск**. Недостаточная заинтересованность частного сектора в стимулировании использования инноваций, создаваемых учебными или научно-исследовательскими учреждениями, для применения в своей деятельности, решения своих проблем и удовлетворения своих нужд.  **Минимизация**. Картирование участников производственного сектора, местных предприятий и МСП, заинтересованных в диверсификации использования инноваций. Создание банков инноваций и патентов, в которых компании производственного сектора могут искать решения для своих проблем. Создание реестров потребностей или проблем производственного сектора, которым необходимы инновационные решения, разрабатываемые научно-образовательными учреждениями.  **Риски**. Если для ускорения экспертизы на патентоспособность необходимо прибегать к международному сотрудничеству, пользователи могут счесть, что страна теряет суверенитет в данной области.  **Минимизация**. Пользователи должны обладать достаточной квалификацией для понимания ограничений проекта. Также требуется повышение квалификации национальных экспертов, с тем чтобы они умели проводить экспертизу охраноспособности. Кроме того, должно быть четко разъяснено, что суверенитет в вопросах выдачи прав интеллектуальной собственности остается безоговорочным.    **Риск**. Существуют зарегистрированные и действующие патенты, которые не поддаются использованию или воспроизведению, поскольку их владельцы не раскрыли всех компонентов изобретения и это не позволяет любому специалисту в данной области воссоздать изобретение, опираясь только на патентную документацию.  **Минимизация**. В таких случаях соответствующее ведомство ИС должно быть проинформировано о том, что оно вправе по своей инициативе принять меры по аннулированию патента ввиду невозможности его использования в соответствии со ст. 29.1 Соглашения ТРИПС. | |
| **3. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА**  **3.1. График контроля реализации проекта**  Ход проекта анализируется каждые девять месяцев с представлением отчета о ходе реализации на рассмотрение КРИС.  По окончании проекта проводится его оценка с представлением отчета об оценке на рассмотрение КРИС. | |
| **3.2. САМООЦЕНКА ПРОЕКТА**  Помимо этого, проводится самооценка и независимая оценка итогов проекта. | |
| ***Результаты проекта*** | ***Показатели достижения результатов*** |
| Использование патентной информации о последних достижениях науки и техники для создания отечественных инноваций и содействия преобразованию структуры производства. | Подготавливается отчет о результатах, показывающий статистику местной подачи патентных заявок в результате реализации данного проекта в учебных заведениях. |
| **Задачи проекта** | **Показатели успешного выполнения задач проекта** |
| Объяснение подлинного смысла патентного права, понимаемого как определение тех положительных членов общества, которые решают общие проблемы с помощью изобретений, и поощрение публичного раскрытия всей информации о сделанном изобретении. | Свободное использование и исследование патентов в вузах их самостоятельное использование и исследование гражданами с помощью бесплатных баз данных. |
| Доступ к новейшим достижениям науки и техники, описанным в патентной документации последних лет, избежание двойной работы и сокращение времени, необходимого исследователям для ознакомления с существующими техническими решениями в целях получения более современных решений. | Подачи национальных патентных заявок с указанием противопоставленных материалов, выявленных в результате исследования прошлых патентов. |
| Повышение уровня образовательной и научно-исследовательской работы в университетах, в силу чего студенты будут ожидать от преподавателей знакомства с последними достижениями науки и технологии. | Экспоненциальный рост количества научных трудов, публикуемых университетами-участниками пилотного проекта. |
| Увеличение прямых иностранных инвестиций и масштабов передачи технологий в силу повышения технической способности экономически активного населения к освоению научно-технических инноваций и обеспечению соблюдения прав интеллектуальной собственности. | Показатель прямых иностранных инвестиций, достигнутый в результате реализации проекта. |
| Приток отечественных инвестиций в нематериальные продукты с добавленной стоимостью в результате увеличения местного потенциала освоения технологий. | Рост не нефтяного экспорта отечественных предприятий в результате реализации проекта. |
| Повышение количества регистрируемых в стране зарубежных патентных заявок а результате увеличения потенциала освоения иностранных технологий. | Рост количества патентных заявок, подаваемых иностранцами, по сравнению с показателем последних десяти лет. |
| Увеличение количества патентных заявок и полезных моделей, регистрируемых местными заявителями внутри страны. | Увеличение количества патентных заявок и полезных моделей, регистрируемых местными заявителями внутри страны, по сравнению с показателем последних десяти лет. |
| Увеличение возможностей трудоустройства для молодых специалистов, занимающихся созданием инноваций в университетах. | Количество молодых специалистов, принятых на работу университетами-участниками в результате выполнения пилотного проекта. |
| Оспаривание действительности патентов, не подлежащих охране ввиду невозможности их использования или воспроизведения специалистами в соответствующей области техники. | Количество процессов по аннулированию зарегистрированных за рубежом патентов, которые не могут использоваться или воспроизводиться специалистами в соответствующей области техники. |
| Обеспечение возможности отечественного использования патентов, не зарегистрированных внутри страны, для производства товаров для внутреннего рынка. | Сокращение импорта патентозащищенных товаров. |
| Обеспечение возможности отечественного использования сортов растений, не зарегистрированных внутри страны, для производства товаров для внутреннего рынка и повышения продовольственного суверенитета. | Сокращение импорта продуктов, охраняемых сертификатами зарубежных селекционеров. |

**4. ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Квартал** | | | | | | | | | | | |
| **2016** | | **2017** | | | | **2018** | | | | **2019** | |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** |
| Обучение персонала и подписание соглашений с высшими учебными заведениями, готовыми участвовать в проекте | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Реализация центров поддержки технологий и инноваций при университетах, согласившихся участвовать в проекте |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение студентов и преподавателей по вопросам ИС |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Обучение студентов и преподавателей по вопросам функционирования центров поддержки технологий и инноваций |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Переоборудование лабораторий или создание университетских центров воспроизведения патентов |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| Обучение сотрудников торгово-промышленных палат с тем, чтобы они могли разъяснять частному сектору суть проекта и необходимость установления связей с учебными заведениями |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Использование или воспроизведение патентов, получаемых студентами |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Выработка механизмов, позволяющих ускорить прохождение экспертизы на патентоспособность за счет международного сотрудничества |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| Подготовка местных патентных экспертов, с тем чтобы они могли в будущем сами рассматривать патентные заявки в короткие сроки |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |  |  |

**5. ОБЩИЕ РЕСУРСЫ В РАЗБИВКЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

Бюджет (шв. франков)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **ИТОГО** | |
|  | **Расходы на персонал** | **Расходы, не связан-ные с персоналом** | **Расходы на персонал** | **Расходы, не связан-ные с персоналом** | **Расходы на персонал** | **Расходы, не связан-ные с персоналом** | **Расходы на персонал** | **Расходы, не связан-ные с персоналом** | **Расходы на персонал** | **Расходы, не связанные с персоналом** |
| Гонорары экспертов   * Подготовка персонала высших учебных заведений; * Обучение студентов и преподавателей по вопросам ИС; * Обучение студентов и преподавателей по вопросам функционирования ЦПТИ; * Обучение частного сектора. |  | 35 400 |  | 70 800 |  | 70 800 |  | 70 800 |  | 247 800 |
| Оборудование и принадлежности   * Реализация ЦПТИ при университетах; * Переоборудование лабораторий или создание университетских центров воспроизведения патентов |  |  | 20 000 | 195 000 | 40 000 | 390 000 |  |  | 60 000 | 585 000 |
| Командировочные расходы   * Соглашения о разработке механизмов международного сотрудничества, позволяющих ускорить международную экспертизу на патентоспособность |  |  |  | 30 000 |  | 30 000 |  |  |  | 60 000 |
| Стипендии (на подготовку 8 экспертов в течение 6 месяцев)   * Подготовка патентных экспертов |  |  |  | 190 000 |  | 380 000 |  |  |  | 570 000 |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 000 | 1 462 800 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 522 800 |

[Конец приложения и документа]