

执法咨询委员会

第十八届会议

2026 年 6 月 2 日至 4 日，日内瓦

培养下一代：提高青少年知识产权意识

撰稿：专利局发展和国际合作司司长 Ilze Grava 女士，拉脱维亚里加*

摘 要

本文探讨拉脱维亚专利局为提升青少年知识产权意识所采取的战略举措。它强调通过知识产权教育从幼年时期培养创造力、创新精神和创业技能的重要性，并概述该领域的主要活动与合作项目，包括与拉脱维亚青少年成就协会合作、为教师开发教学法材料、举办创意智力竞赛以及首届波罗的海知识产权青年营。这些举措旨在将知识产权意识融入教育课程体系，促进知识产权的实际应用，激励下一代重视并保护知识资产，从而推动创新与经济增长。

* 本文件中表达的观点为作者的观点，不一定代表产权组织秘书处或成员国的观点。

一、导言

1. 提高对知识产权价值的认识，对于培养青少年的创造力、创新精神和创业精神至关重要。拉脱维亚专利局认识到这一点，强调从儿童和青少年早期开始进行知识产权教育的重要性——特别是在商标、外观设计和专利等工业产权方面。
2. 该局的核心职能之一是促进公众对工业产权保护的理解，并提升知识产权在社会及整个国家层面的价值。该局《2022—2026 年运营战略》将面向公众开展知识产权教育、提高知识产权保护意识列为战略重点，并将学生和青少年作为关键对象群体。因此，该局定期系统地开展面向儿童和青少年的知识产权教育工作及活动。
3. 近年来，该局利用多种沟通渠道和资源，更有效地接触年轻受众。欧洲联盟知识产权局（欧盟知识产权局）发起的“真品城市倡议”已在拉脱维亚最大的两个城市——利耶帕亚和陶格夫匹尔斯——启动。该倡议旨在赋能欧洲联盟各地的地方政府机构，动员市民和伙伴组织共同打击假冒与盗版行为，以期建立欧洲真品城市网络，共享最佳做法和创意并采取联合举措。
4. 该局在多个地区举办了活动和讲座，有意识地将活动范围扩展至首都以外地区，以在全国范围内提升知识产权意识。它还开始与在线内容创作者合作，以便在社交媒体平台上更有效地接触青少年。
5. 本文重点介绍了若干旨在提高青少年知识产权意识的关键举措。

二、与拉脱维亚青少年成就协会的合作

6. 为提升师生对知识产权及其保护重要性的认识，该局在欧盟知识产权局的支持下，与拉脱维亚青少年成就协会保持了十年的合作关系。拉脱维亚青少年成就协会每年为各级教育阶段的约 12 万名学生提供实用商业教育项目，该项目已在欧洲批准并根据拉脱维亚的需求进行了调整。该项目还为其在拉脱维亚的成员学校教师提供专业发展和继续教育。其使命是通过青少年教育促进经济发展，培养创业技能，塑造新一代创业者。这是通过在学习过程中将理论知识与实践经验相结合来实现的，并与拉脱维亚、欧洲和世界的经济环境保持一致。
7. 通过这一合作，该局积极参与拉脱维亚青少年成就协会举办的各类活动。其中最著名的是“另类集市”，这是一个传统的学生企业展销会，每年春季和冬季各举办一次。
8. 在这些展销会上，该局不仅设立自己的展位，在多米纳购物中心为学生和访客提供知识产权保护咨询，还作为评审团成员为活动作出贡献，评估学生的商业创意和项目，考核学生企业的表现，并针对“知识型学生企业产品/服务”类别，向小学和中学阶段的最佳学生企业颁发奖项。
9. 除了这些公开活动外，该局还通过与拉脱维亚青少年成就协会合作，在整个学年中开展定制化讲座、研讨会及互动讲习班，面向师生开展教育活动。这些活动经过精心设计，旨在介绍知识产权基础知识，探讨实际案例，并提供实用工具，用于识别和保护学生开发的产品和服务中的智力资产。这些活动被纳入学校课程和教师培训活动，确保知识的可持续传播。一个例子是“青少年创业者学校”系列活动，该局专家向教育工作者提供针对性培训，随后在课堂上围绕最佳做法举行讲习班和讨论。与此同时，学生参加知识产权主题课程，通常还辅以特邀讲座。
10. 这些举措共同帮助创建一个以知识为基础、以创新为导向的环境，使青少年及其指导者能够在扎实的知识产权意识与保护基础上开展创业实践。

三、教学法材料：《工业产权世界之旅》

11. 该教学法材料的内容是根据课程新方法并依照拉脱维亚学校系统相关法规编制的。新版本是根据 2018 年 11 月 27 日第 747 号内阁法规（《国家基础教育标准和基础教育示范方案条例》）和 2019 年 9 月 3 日第 416 号法规（《国家普通中等教育标准和普通中等教育示范方案条例》）编制的。该材料最初于 2018 年出版；经修订和更新的版本于 2023 年在欧盟知识产权局的支持下发布。

12. 该材料采用跨学科、全内容的方法，全面涵盖了知识产权的各个方面，包括专利、商标、外观设计、地理标志和版权，以及与假冒有关的问题。该材料面向 1 至 12 年级的学生。特定主题内的每节课都包括有关目标受众、目标、预期成果、所需资源和建议教学方法的信息。四部动画影片构成该材料的组成部分；这些影片对于更好地理解主题和完成与课程相关的任务至关重要。

13. 该材料的编写者旨在通过提供多样化的教学技巧、方法和创意，为教师的教学带来灵感。各主题工作表中的许多任务和讲义可在其他学科课程中全部或部分复用，使教育工作者能够根据需要调整并创建新练习。

14. 该材料包含一系列建议用于普通中等教育科目的活动，如社会学、数学、设计与技术、拉脱维亚史和世界史，适合用于课堂教学。

四、创意智力竞赛

15. 该局连续第七年组织中小学生竞赛，竞赛理念多年来不断演变。竞赛现在名为“创意智力竞赛”，但其核心目标始终不变：鼓励青少年创造力，加深对知识产权重要性的理解，激励开发具有研究和创业潜力的创新解决方案。

16. 该竞赛一直与该局的教学法材料密切相关，该材料被推荐为完成竞赛任务的基础。这些资源于 2018 年 8 月正式发布，为推广其使用而采取了竞赛方式。第一届竞赛于次年举办，由该局与拉脱维亚职业专利代理人协会、国际保护知识产权协会拉脱维亚国家组和拉脱维亚青少年成就协会共同举办，采取学生视频竞赛的形式，主题为“工业产权世界之旅”。学生受邀创作视频，宣传尊重和保护知识产权。来自 5 至 11 年级的参赛者展现了令人惊叹的创造力、原创性和专业水准。

17. 随着时间的推移，任务的性质和目标年龄组也不断演变。2025 年，该局考虑到教育发展和学习形式的变化，邀请 9 至 12 年级的学生参加一项新倡议：“创意智力知识产权创新马拉松”。该活动旨在激发创造力，提高对知识产权重要性的认识，鼓励青少年创造实用解决方案，以减少过度使用数字技术可能造成的压力、焦虑和睡眠剥夺。在创新马拉松上，各团队需要提出概念并展示解决方案，展现其创造力、创新潜力和知识产权保护方式。为了更好地准备活动，各团队提前收到了任务要求。

18. 所有申请均经过评估，10 支团队被选中参加于 2025 年 11 月 26 日在里加举行的创新马拉松。活动期间，学生们在经验丰富的导师的支持下，专注于开发各自的创新解决方案，导师们来自该局、拉脱维亚青少年成就协会、拉脱维亚表演者和制作人协会、拉脱维亚设计中心和 Printful Latvia 公司，还有一名专利律师。各团队还需在最终展示环节将知识产权保护原则付诸实践。

19. 该局每年都在对学生具有吸引力和趣味性的地点组织颁奖仪式，其中包括里加汽车博物馆或 airBaltic 培训中心，并邀请青少年喜爱的知名相关主持人。近年来，这些主持人包括在青少年中人气很高的内容创作者，目的是在社交媒体平台上推广竞赛。教师和学生都给予了大量积极反馈，去年的满意度达到 100%。

五、区域知识产权青年营

20. 2025 年 8 月 19 日至 22 日，首届波罗的海知识产权青年营在拉脱维亚举办，主题为“创造力、创新、知识产权与创业”，由产权组织和拉脱维亚专利局与爱沙尼亚知识产权局、立陶宛知识产权局合作举办。

21. 这一开创性培训汇集了来自爱沙尼亚、拉脱维亚和立陶宛的约 40 名学员，在知识产权、商业和创意产业领域的国际专家指导下实践学习。学员探讨的主题包括版权、专利、商标以及知识产权在创业和创新中的作用。来自七所高校的学生代表拉脱维亚参加。

22. 在四天时间里，学员听取了讲座并开展了侧重于创造性思维、创新和知识产权实际效益的小组活动。他（她）们探讨了版权和专利如何支持原创理念，以及知识产权如何与设计、品牌和创业相联系，从而对当前趋势和知识产权实际应用获得了宝贵见解。青年营结束时，学员获得了认可其成就的证书。

23. 青年营作为一个强大的平台，激励和教育下一代创新者和创业者。通过加深学员对知识产权及其在创造力、商业和经济发展中作用的理解，青年营为学员提供了实用知识和全新视角。它不仅加强了知识产权教育方面的地区合作，还为波罗的海国家由青年推动的未来创意、创新和创业奠定了基础。

六、结论

24. 该局致力于提高青少年知识产权意识的工作既具有战略性又具有前瞻性。通过长期伙伴关系、创新的教育资源、引人入胜的竞赛和地区合作，该局创建了一个充满活力的生态系统，使青少年能够在其创造性和创业性追求中理解、尊重和应用知识产权原则。该局已成为青少年教育领域公认和值得信赖的伙伴，并定期受邀参加其他机构组织的活动。

25. 通过将知识产权教育纳入学校课程、为教师提供实用工具支持以及为学生提供实际经验，该局确保下一代既了解情况又受到启发。这些努力促进了更广泛的文化转变，使知识产权被认可为创新、经济增长和个人发展的重要组成部分。

26. 随着数字和创意经济的持续发展，从小培养知识产权素养仍将至关重要。该局的各项举措树立了一个典范，说明国家知识产权局如何能够在塑造一个知识素养更高、更具创新精神和更有知识产权意识的社会方面发挥变革性作用。

[稿件完]