

执法咨询委员会

第十八届会议
2026 年 6 月 2 日至 4 日，日内瓦

通过教育和宣传活动提高格鲁吉亚公众对知识产权的认识

撰稿：格鲁吉亚国家知识产权中心（Sakpatenti）法律部负责人阿努基·奥博拉泽（Anuki Oboladze）女士以及商标、地理标志和外观设计部负责人达雷贾尼·姆特切利德泽（Darejani Mtchedlidze）女士，格鲁吉亚姆茨赫塔*

摘要

本文概述了格鲁吉亚国家知识产权中心（Sakpatenti）在 2024-2025 年期间为提高公众对知识产权的认识而开展的教育和宣传活动。其中重点介绍了旨在向青年、学生、教育工作者和公众宣传知识产权知识的关键举措，包括通过培训计划、与国际组织合作、学术伙伴关系和外联活动实施的举措。本文还详细介绍了这些活动的成果及其影响，展示了持续的认识提高工作如何有促进创新与创造力发展，并推动格鲁吉亚建设一个对法律事务认知充分的竞争性社会。

* 本文件中表达的观点为作者的观点，不一定代表产权组织秘书处或成员国的观点。

一、 导言

1. 格鲁吉亚国家知识产权中心（Sakpatenti）是一个独立的政府机构，负责执行 2010 年第 181 号决议中规定的与知识产权相关事项有关的措施，其中包括以提高公众对知识产权相关问题的认识为重点的活动。

2. 在促进和保护知识产权方面，与公众沟通是格鲁吉亚的一个优先事项。近年来，该国开展了各种计划和活动，以便向公众，尤其是年轻人宣传和普及知识产权的重要性。

二、 提高知识产权认识的重要性

3. 提高知识产权认识是促进国家经济和文化发展、创新和创造力的关键。

4. 让后代从小就了解与知识产权相关的重要概念，不仅能让他们保护自己的权利，还有助于营造一个具有创新性、法律方面稳定的竞争性环境。

5. Sakpatenti 开展了各种教育举措、宣传运动和以青年为重点的项目，以确保知识产权成为课程的常规部分，并通过通俗易懂的实例解释知识产权概念。

三、 注重知识产权认识和教育的举措

6. 每年，Sakpatenti 都会组织一些正式和非正式的教育活动，包括知识产权培训课程、聚焦创新和技术的竞赛以及纪念世界知识产权日的活动。Sakpatenti 还认识到与其他公共机构、国际组织和私营部门代表积极合作的重要性。

7. 2015 年，格鲁吉亚政府与世界知识产权组织（产权组织）签署了一份谅解备忘录，以建立 Sakpatenti 知识产权教育和培训中心。在 WIPO 学院和其他国际合作伙伴的支持下，该培训中心开展了若干项大型培训活动。其中包括自 2016 年以来每年为欧洲大学法律系学生举办的国际知识产权暑期法学院。课程包括与知识产权执法相关的立法规定和法规。

8. 自 2023 年起，该计划还包括参观第比利斯清关经济区，该经济区隶属于税务局海关部。在参观期间，学员们深入了解了海关部的工作，包括海关程序、处理假冒产品的方法和违规应对机制。学员们对知识产权暑期法学院的这一内容尤为赞赏。迄今为止，已有 200 多人完成了该计划。

9. 培训中心为青年提供了获得知识产权相关知识和经验的独特机会。培训中心平均每年举办 30 至 40 场培训活动，约有 500 人参加。一个新的大型项目也在进行之中，其目的是将培训中心建设成为一个创新、现代、进取且易于访问的区域知识产权知识中心，并在国际范围内发挥作用。该项目将通过提供在线培训模块和网络研讨会来实施，以提高整个区域参与者的参与便利性，并与大学、创新中心和国际知识产权组织建立伙伴关系，以交流知识和组织联合计划。

10. 新的培训中心将整合与传播知识产权领域知识有关的所有功能。该中心将与产权组织和其他国际伙伴合作，开展与向当地和国际参与者传播知识和信息有关的活动，包括知识产权教育、培训和专业发展；出版服务和印刷厂；图书馆服务；以及数字档案。

11. 值得注意的是，自 2018 年起开设的 WIPO 学院知识产权通识课程（DL101GE）也已被翻译成格鲁吉亚语。

12. 2025 年 3 月，在 Sakpatenti 的倡议和积极参与下，产权组织、库塔伊西国际大学和 Sakpatenti 在日内瓦签署了三方谅解备忘录。由此，格鲁吉亚首次开设了国际知识产权硕士课程¹。该计划的主题是“知识产权、创新和创业”，旨在让青年掌握先进的知识产权知识。首批学员已加入该计划，共计 19 名学生。

13. Sakpatenti 还致力于利用现代技术手段，包括在线平台、视频和指南，向青年提供教育材料和其他资源。2022 年，在欧盟-格鲁吉亚知识产权项目范围内，“创意日记”和其他专门开发的材料被纳入母语和公民教育课程。部分公立学校的教师收到了仿照欧盟知识产权局知识产权基础知识培训包制作的资源。在面向青年的活动中，这些材料继续得到积极使用和传播。

14. Sakpatenti 为研究考察提供便利，以推广和普及潜在的地理标志。它还通过电视报道宣传独特的地理标志和原产地名称产品。

四、以提高青年知识产权认识为重点的活动

15. 为学校举办的活动：

— Sakpatenti 与第比利斯市文化、教育、体育和青年事务局以及非政府实体“第比利斯体育和青年中心”联合举办了青年营。参加青年营的有 37 名 15-18 岁的青年，他们都是全国学术奥林匹克竞赛的获奖者。

— 2025 年，作为第比利斯市政府和格鲁吉亚伊利亚·恰夫恰瓦泽国家图书馆的一个联合项目，在泰拉维市举办了一个青年文学营，20 名青年参加了专题讨论，并参加了旨在发展其创作技能的大师班，最终创作出了短篇文学作品。

— Sakpatenti 支持为学生发明者和研究人员举办的“达芬奇”竞赛等比赛，并自 2014 年千年挑战基金成立以来一直担任该基金的评审团成员。该基金旨在促进学生创新和创造能力的发展，鼓励团队合作，培养学生对技术和自然科学职业的兴趣，吸引青年人才投身科学领域，并奖励创造性工作的成果。

— Sakpatenti 经常在教育和社会活动期间接待学生。例如，2024 年“绿色学校”的来访和生活在 Tserovani 境内流离失所者定居点的学生的来访²。在这些来访期间，Sakpatenti 的工作人员分享了与知识产权有关的实例，讨论了知识产权的重要性，强调了创新和技术新成果，并解释了与知识产权注册/授权有关的规则。

16. 为学生和青年举办的活动：

— 通过库塔伊西国际大学的国际卓越学院举办的国际冬季学校，开设了知识产权讲习班和实践课程，由国际专家和当地专家授课。

— Sakpatenti 的官员定期在各大大学举办以知识产权为重点的讲座，包括 2024 年由 Sakpatenti 主席在格鲁吉亚技术大学举办的讲座，介绍与知识产权有关的关键概念³。

¹ <https://www.wipo.int/en/web/wipo-academy/w/news/2025/wipo-and-georgia-launch-new-joint-mba-in-ip-innovation-and-entrepreneurship>。

² https://www.sakpatenti.gov.ge/en/news_and_events/625/。

³ https://www.sakpatenti.gov.ge/en/news_and_events/628/。

- Sakpatenti 还参加了就业论坛，如 2025 年的“格鲁吉亚青年成就”创业教育会议⁴、2024 年的库塔伊西国际大学和格鲁吉亚技术大学就业论坛⁵，Sakpatenti 的代表在论坛上向学生介绍了就业和实习机会。
- 2024 年，Sakpatenti 还接待了来自 13 所大学的学生。讨论内容包括知识产权在创新和新技术背景下的重要性，以及专有权侵权问题和知识产权执法机制⁶。
- 欧洲商业协会与美国国际开发署（USAID）经济治理计划、国际私营企业中心（CIPE）和团结中心合作实施了“职业发展营”学生项目，作为该项目的一部分，举办了一场世界知识产权日会议。
- Sakpatenti 与六所大学签署了谅解备忘录，提供与知识产权相关的教育机会。

五、取得的成果及影响

17. 上述活动在青年参与和关键知识产权相关概念教育方面取得了显著成果，并改变了公众对知识产权的总体态度。参加培训计划的人数从 2024 年的 302 人增至 2025 年的 420 人，增幅达 39%。

18. 知识产权通识课程（DL101GE）的受欢迎程度大幅提高。迄今为止，已有 1,449 名学生顺利通过考试并获得了国际证书。

19. 此外，与教育机构的合作以及与学生的接触和宣传活动也有助于在早期阶段引入知识产权相关概念，鼓励学生培养创新思维。迄今为止，已有 132 名学生通过这些活动受益。

20. 如前所述，Sakpatenti 的带薪实习计划极大地促进了青年在知识产权领域的职业发展。六名学生参加了该计划，其中四人在相关领域找到了工作。

六、结论

21. 必须加强认识提高方面的国际合作，这将确保获得高质量的教育资源，并促进国际最佳做法的分享。此外，有必要加强对在线课程、视频课程和其他平台等数字资源的利用，使所有年龄群体，特别是区域学校的学生都能获取知识产权相关信息。为青年提供了大量的职业支持，包括实习机会和更多的就业机会，以增加他们对知识产权问题的参与。

[稿件完]

⁴ https://www.sakpatenti.gov.ge/en/news_and_events/660/。

⁵ https://www.sakpatenti.gov.ge/en/news_and_events/579/。

⁶ https://www.sakpatenti.gov.ge/en/news_and_events/578/。