

---

**WIPO/АСЕ/18/10**  
**ОРИГИНАЛ: АНГЛИЙСКИЙ**  
**ДАТА: 13 МАЯ 2026 ГОДА**

## **Консультативный комитет по защите прав**

**Восемнадцатая сессия**  
**Женева, 2–4 июня 2026 года**

**ПРОГРАММА INDECOPÍ EDUCA: РАЗВИТИЕ ОСНОВ ОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ПЕРУ**

*Доклад подготовил г-н Фаусто Виенрих Энрикес, директор сектора авторского  
права Национального института защиты свободной конкуренции и охраны  
интеллектуальной собственности (INDECOPÍ), Лима, Перу\**

### **АННОТАЦИЯ**

В настоящем докладе приводится обзор мероприятий, реализуемых по линии программы INDECOPÍ Educa с целью развития основ общего начального образования в сфере защиты прав потребителей и охраны интеллектуальной собственности (ИС). Задача программы заключается в разработке тематических образовательных мероприятий для учителей и учащихся, призванных способствовать формированию культуры уважения прав ИС, реализации прав потребителей в повседневной жизни и пониманию вреда контрафактной деятельности и пиратства.

---

\* В настоящем документе отражена точка зрения автора, которая может не совпадать с мнениями Секретариата или государств — членов ВОИС.

## I. СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. За последнее десятилетие Национальный институт защиты свободной конкуренции и охраны интеллектуальной собственности (INDECOPi) провел ряд образовательных мероприятий для учителей и учащихся общеобразовательных школ Перу. К ним относятся инициативные проекты по тематике интеллектуальной собственности (ИС), например образовательная программа «Я решаю, я уважаю» (Yo decido, Yo respeto), реализованная в 2018–2021 годах, и Национальный конкурс школьников-изобретателей, организованный в 2019–2023 годах. Мероприятия по защите прав потребителей проводятся с 2019 года. Среди них и национальная стратегия «Учусь дома» (Aprendo en Casa), одобренная министерством просвещения Перу. Эти инициативы и связанные с ними мероприятия осуществлялись в координации с упомянутым министерством, региональными управлениями образования, муниципальными органами по вопросам образования, а также государственными и частными образовательными учреждениями.

2. В русле этих проектов отделы по защите прав потребителей и интеллектуальной собственности INDECOPi инициировали программу INDECOPi Educa. Ее основная цель заключается в развитии в Перу основ общего начального образования в сфере защиты прав потребителей и охраны ИС и повышении осведомленности общества в этих вопросах. Эта программа призвана способствовать формированию культуры уважения ИС, содействовать активной реализации прав потребителей и стимулировать у детей школьного возраста понимание ценности инструментов ИС и желание использовать их.

3. В 2023 году для реализации в ближайшие два года программы INDECOPi Educa в государственных и частных школах страны была сформирована специальная рабочая группа. В ее состав входят различные подразделения INDECOPi, в том числе специализированный департамент Национального органа по защите прав потребителей, национальная школа INDECOPi, Управление отличительных знаков, Управление изобретений и новых технологий, Управление по информированию граждан и управлению региональными отделениями, Управление по техническому сотрудничеству и межведомственным связям, а также Управление по работе с общественностью и распространению информации.

4. Рабочая группа утвердила план реализации данной программы, включающий стратегические цели и руководящие принципы, а также стратегии выполнения. Целевой аудиторией на период 2024–2025 годов стали учителя и учащиеся 4-х и 5-х классов средней школы, получающие общее начальное образование в городских учебных заведениях по всей стране.

5. Этот план основан на конкретных стандартах в области защиты прав потребителей и охраны ИС и разработан в соответствии с Рамочной конвенцией о межведомственном сотрудничестве 2021 года (№ 00001-2021-MINEDU), целью которой является улучшение результатов обучения учащихся в системе начального образования. INDECOPi также стремится содействовать реализации Закона № 31900 от 2023 года, в котором указано, что включение в учебную программу базового образования основ финансов и налогообложения, бухгалтерского учета, экономики и прав потребителей является национальным приоритетом.

## II. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ INDECOPi EDUCA НА 2024–2025 ГОДЫ

6. План реализации INDECOPi Educa предусматривал следующие приоритетные меры в области защиты прав потребителей и охраны ИС на 2024 и 2025 годы:

- онлайн-курс для учителей общеобразовательных школ;
- награждение учителей, показавших лучшие результаты работы за год, в рамках INDECOPi Educa;
- проведение консультаций с ведомствами – партнерами INDECOPi из других стран с целью обмена передовым опытом в сфере образования;
- проведение серии межшкольных дискуссионных поединков по тематике защиты прав потребителей и охраны интеллектуальной собственности в департаментах Аякучо, Куско, Уанкавелика и Хуниин (долина рек Апуримак, Эне и Мантаро);
- укрепление потенциала и/или мобилизация ресурсов в национальных государственных и частных школах.



### A. ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

7. В соответствии с планом реализации силами Управления по подготовке преподавательского состава и Главного управления общего начального образования министерства просвещения был разработан онлайн-курс по защите прав потребителей и охране ИС<sup>1</sup> для учителей 3-го, 4-го и 5-го классов средней школы системы общего начального образования. Курс проводится в режиме асинхронного обучения.

8. Данный курс относится к стратегической цели А: укрепление мер по защите прав потребителей и контента в области ИС, предоставляемого INDECOPi для использования в системе общего начального образования.

9. Разработка, утверждение и внедрение курса координировались с министерством просвещения, а его тематическое содержание соответствует требованиям развития навыков, предусмотренным учебной программой начального образования. Специализированные подразделения INDECOPi оказали содействие в подготовке учебных материалов и разработке методики преподавания курса. Курс состоит из отдельных модулей, посвященных защите прав потребителей и охране ИС, а дополнительные мероприятия включают итоговую оценку знаний и опросы.

10. Основное внимание в модуле по ИС уделяется базовым концепциям, которые считаются важными для обеспечения всестороннего образования учащихся. В нем также рассматриваются средства и методы, направленные на нарушение прав ИС, такие как контрафактная деятельность и пиратство, с целью укрепления фундаментальных ценностей: уважения, законности и гражданской ответственности.

---

<sup>1</sup> Вводная информация о курсе приводится по адресу <https://www.youtube.com/shorts/HYneiSVBvWw>.

Модуль	Тема	Содержание	Продолжительность
<b>Модуль 1</b> <b>Защита прав потребителей</b>	<b>Занятие 1. Введение в защиту прав потребителей</b>	1.1 Определение защиты прав потребителей 1.2 Цели защиты прав потребителей 1.3 Правила защиты прав потребителей	15 часов
	<b>Занятие 2. Права потребителей и механизмы защиты</b>	2.1 Права потребителей 2.2 Ответственные решения в сфере потребления 2.3 Жалобы потребителей и защита прав потребителей 2.4 Механизмы защиты прав потребителей	15 часов
<b>Модуль 2. ИС</b>	<b>Занятие 1. Введение в ИС и авторское право</b>	1.1 Введение в ИС 1.2 Основы авторского права 1.2.1 Основные понятия авторского права 1.2.2 Личные и имущественные права	16 часов
		1.2.3 Исключения из авторского права 1.2.4 Правила использования материалов, охраняемых авторским правом, третьими лицами в образовательных целях. Роль авторского права	
	<b>Занятие 2. Охрана и регистрация отличительных знаков</b>	2.1 Отличительные знаки. Общие аспекты и важность их охраны на рынке 2.2 Регистрация товарных знаков. Принципы, препятствия и утрата 2.3 Значение и важность наименований мест происхождения, географических указаний и гарантированных традиционных продуктов	16 часов

		2.4 Нарушения прав на отличительные знаки	
	<b>Сессия 3. Охрана и регистрация изобретений и новых технологий</b>	3.1 Изобретения и новые технологии Общие аспекты и значение патентов 3.2 Процедуры регистрации патентов и судебная практика 3.3 Другие формы охраны (промышленные образцы, сорта растений, коллективные знания коренных народов)	15 часов
—	<b>Итоговые мероприятия</b>	Итоговая аттестация Опрос удовлетворенности	1 час
<b>Всего</b>			<b>80 часов</b>

11. По договоренности с министерством просвещения курс планировалось провести три раза в 2025 году с использованием платформы министерства «Интегрированная система подготовки учителей» (SIFODS).

12. Процесс обучения включал мотивационную поддержку учителей; сбор данных об участии, одобрении и удовлетворенности участников проводился на основе опросов и официальных отчетов.

13. INDECOPi совместно с Управлением по подготовке преподавательского состава министерства просвещения помог распространить информацию о курсе в национальном сообществе учителей, подготовив наглядные материалы, пресс-релизы и видеоролики для размещения на веб-сайтах, в социальных сетях и других средствах массовой информации.



Наглядные материалы, использованные в рамках трех занятий курса.

14. Всего в 2025 году курс прошли 4235 учителей.



[Inicio](#) > [El Estado](#) > [PCM](#) > [Indecopi](#) > [Noticias](#) > Indecopi Educa: Profesores se capacitan en protec

[Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual](#)

## Indecopi Educa: Profesores se capacitan en protección al consumidor y propiedad intelectual para replicarlo en sus aulas

Nota de prensa

Nueva edición del curso virtual gratuito y certificado para docentes de Educación Básica inicia este 3 de setiembre



«Programa INDECOPI Educa: учителя осваивают вопросы защиты прав потребителей и охраны ИС для преподавания школьникам (следующий семестр бесплатного онлайн-курса с получением сертификата для учителей начальной школы начинается 3 сентября)».

**В. ЕЖЕГОДНАЯ ПРЕМИЯ INDECOPÍ EDUCA ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПОКАЗАВШИХ ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ**

15. Данное приоритетное мероприятие предусмотрено в плане реализации программы в рамках мер поощрения учителей, в частности тех из них, кто прошел виртуальный курс «Защита прав потребителей и охрана ИС», в русле стратегической цели В: содействовать внедрению мер поощрения для повышения авторитета учебных программ INDECOPÍ по вопросам защиты прав потребителей и охраны ИС.

*«Впервые INDECOPÍ проводит обучение 4454 учителей по вопросам прав потребителей и интеллектуальной собственности, по итогам которого педагоги смогут передавать эти знания учащимся».*

**С. КОНСУЛЬТАЦИИ С ВЕДОМСТВАМИ – ПАРТНЕРАМИ INDECOPÍ ИЗ ДРУГИХ СТРАН В ЦЕЛЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА И ОБМЕНА НАИЛУЧШЕЙ ПРАКТИКОЙ**

16. В рамках планирования программы INDECOPÍ Educa приоритетной задачей в сфере обучения вопросам защиты прав потребителей и охраны ИС был признан сравнительный анализ деятельности аналогичных учреждений в других странах. Цель заключалась в обеспечении ощутимой пользы программы для учителей и учащихся в системе общего начального образования.

<b>Стратегическая цель В: содействовать внедрению мер поощрения для повышения авторитета учебных программ INDECOPÍ по вопросам защиты прав потребителей и охраны ИС</b>	
<p><b>Стратегический подход 3</b></p> <p>Выявление и обмен передовой образовательной практикой в сфере защиты прав потребителей и охраны ИС в системе общего начального образования со стратегическими партнерскими организациями INDECOPÍ</p>	<p><b>Стратегия реализации 3.1</b></p> <p>Проведение консультаций под руководством партнерских организаций INDECOPÍ, приоритеты которых определяются на основе соответствующих областей, распространение и/или обмен передовой образовательной практикой в области защиты прав потребителей и охраны ИС на различных международных форумах</p>

17. Различным партнерским организациям INDECOPÍ за рубежом, работающим в сферах защиты прав потребителей и охраны ИС, был направлен вопросник для рассмотрения, доработки и/или подтверждения. В результате было получено 13 ответов.

18. Эта инициатива позволила собрать ценную информацию о передовом опыте зарубежных стран в области защиты прав потребителей и охраны ИС, наладить полезные контакты, получить актуальные ответы и лучше подготовиться к дальнейшей координации. Все это способствует оптимизации процесса принятия решений и укреплению международного сотрудничества в сфере просвещения по вопросам защиты прав потребителей и охраны ИС.

#### D. ДИСКУССИОННЫЕ ПОЕДИНКИ НА УРОВНЕ ШКОЛ В РАЙОНЕ ДОЛИНЫ РЕК АПУРИМАК, ЭНЕ И МАНТАРО

19. В рамках усилий по укреплению основ общего начального образования в профильной области INDECOPÍ провел пилотную серию дискуссионных поединков по вопросам защиты прав потребителей и охраны ИС среди школ в районе рек Апуримак, Эне и Мантаро.

20. Эти поединки проводились в рамках стратегической цели С и стратегического подхода 4 плана реализации программы, а также трех связанных с ними стратегий реализации (см. ниже). Первый поединок был посвящен теме защиты прав потребителей, два других – защите прав потребителей и охране ИС.

<b>Стратегическая цель С: содействие дальнейшей реализации проектов INDECOPÍ по защите прав потребителей и охране ИС в рамках общего начального образования</b>	
<b>Стратегический подход 4</b> Проведение школьного турнира под названием «Межшкольный дискуссионный поединок по вопросам ИС в долине рек Апуримак, Эне и Мантаро»	<b>Стратегия реализации 4.1</b> Разработать комплект материалов для межшкольного дискуссионного поединка
	<b>Стратегия реализации 4.2</b> Проводить мероприятия по укреплению потенциала для развития знаний и навыков работы с ИС у учителей и учащихся
	<b>Стратегия реализации 4.3</b> Вручить награды по итогам межшкольного дискуссионного поединка в Пичари, долина рек Апуримак, Эне и Мантаро



[Inicio](#) > [El Estado](#) > [PCM](#) > [Indecopi](#) > [Noticias](#) > ¡Escolares del Vraem, campeones del consumo

[Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual](#)

### ¡Escolares del Vraem, campeones del consumo informado! Indecopi lanza torneo de debate

Nota de prensa



Oficina de Promoción y Difusión  
18 de marzo de 2025 - 11:44 a. m.

«Лидеры осознанного потребления среди учащихся школ: INDECOPÍ запускает дискуссионный поединок в школах долины рек Апуримак, Эне и Мантаро».

## Е. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ПОТЕНЦИАЛА И ДРУГИЕ ИНИЦИАТИВЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ЧАСТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЦИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

21. Усилия в рамках плана реализации, направленные на распространение информационных продуктов INDECOPÍ, были сосредоточены на проекте «Эль-Арболито-дель-Индекопи» («Деревце INDECOPÍ»)² — сборнике видеоисторий, призванных обучать детей важности прав ИС, прав потребителей и свободной конкуренции, а также таким важнейшим ценностям, как соперничество и уважение. Эти усилия реализуются в русле стратегической цели С и соответствующего стратегического подхода и стратегий реализации.

22. Благодаря проекту «Деревце», реализованному в 2024 и 2025 годах авторам программы INDECOPÍ Educa удалось провести работу с 4624 школьниками по всей стране в рамках 53 учебных занятий. В 2024 году обучение прошли 2997 учащихся (30 учебных сессий), а в 2025 году – 1627 (23 учебных сессии, включая занятия во время школьных каникул в рамках программы Buen Inicio del Año Escolar («Хорошее начало учебного года»)).



<sup>2</sup> Действие каждого видеоролика происходит в заколдованном лесу — волшебном месте, силы которого помогают персонажам решить возникшую проблему; это способствует формированию представления о ценности идей с детских лет, а также культивирует уважение к правам ИС и правам потребителей. Материалы доступны по адресу <https://www.gob.pe/institucion/indecopi/campa%C3%B1as/103432-el-arbolito-del-indecopi>.

### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

23. Второй этап программы INDECOPi Educa запланирован на 2026 год. Ключевыми новинками программы–2026 станут сертифицированные курсы, организуемые министерством просвещения совместно с INDECOPi. Они будут предложены на платформе министерства PerúEduca<sup>3</sup>, что позволит значительно расширить охват программы.

[Конец доклада]

---

<sup>3</sup> PerúEduca предоставляет образовательному сообществу (учителям, учащимся и родителям) ресурсы, инструменты и бесплатные цифровые курсы для поддержки и обогащения методик преподавания и обучения. Основная цель этой платформы — обеспечить пользователям доступ к полезной информации через виртуальный кампус, учебные материалы и инструменты для совместной работы, например форумы и занятия в онлайн-формате.