

## SECTION G — PHYSIQUE

## G09 ENSEIGNEMENT; CRYPTOGRAPHIE; PRÉSENTATION; PUBLICITÉ; SCEAUX

## G09B MATÉRIEL ÉDUCATIF OU DE DÉMONSTRATION; MOYENS D'ENSEIGNEMENT OU DE COMMUNICATION DESTINÉS AUX AVEUGLES, SOURDS OU MUETS; MODÈLES; PLANÉTAIRES; GLOBES; CARTES GÉOGRAPHIQUES; DIAGRAMMES

Note(s)

- La présente sous-classe couvre :
  - les simulateurs considérés comme dispositifs d'enseignement ou d'entraînement, si lesdits simulateurs provoquent des perceptions sensibles analogues à celles qu'un étudiant éprouverait dans la réalité en réponse à des actions faites par lui;
  - les maquettes de constructions, installations ou similaires.
- La présente sous-classe ne couvre pas :
  - les simulateurs destinés uniquement à démontrer ou à illustrer, par des moyens mettant en jeu le calcul, le fonctionnement d'un appareil ou d'un système et qui ne peuvent donc pas être considérés comme des dispositifs d'enseignement ou d'entraînement. Ces simulateurs sont couverts par la classe G06 s'ils ne sont pas prévus ailleurs;
  - les composants de simulateurs, identiques à des dispositifs ou machines existants ou à des parties composantes de ceux-ci, qui sont couverts par les sous-classes appropriées pour ces dispositifs ou machines et non par la classe G09.

Schéma général

## MATÉRIEL D'ENSEIGNEMENT EN GÉNÉRAL

## Principes généraux de fonctionnement

manuel ou mécanique.....1/00, 3/00

électrique.....5/00, 7/00

fonctionnant par questions et réponses.....3/00, 7/00

Simulateurs.....9/00

## MATÉRIELS D'ENSEIGNEMENT PARTICULIERS

Pour écriture, sténographie, dessin, peinture; dactylographie.....11/00, 13/00

Pour la musique; la lecture.....15/00, 17/00

Modèles d'enseignement pour les sciences ou les techniques.....23/00, 25/00

Planétaires ou globes; cartes ou diagrammes.....27/00, 29/00

Autres matériels d'enseignement.....19/00

MOYENS D'ENSEIGNEMENT ET DE COMMUNICATION POUR AVEUGLES OU SOURDS.....21/00

- |      |   |      |  |
|------|---|------|--|
| 1/00 | <b>Matériel à but éducatif à commande manuelle ou mécanique utilisant des éléments formant ou comportant des symboles, des signes, des images ou similaires, qui sont agencés ou adaptés pour être disposés selon un ou plusieurs schémas particuliers [1, 2006.01]</b> | 1/16 | • • chacun des éléments portant plusieurs symboles ou signes différents, ou des combinaisons de symboles et de signes, un seul symbole, signe ou combinaison de ceux-ci de chaque élément devant être utilisé à la fois [1, 2006.01] |
| 1/02 | • et munis d'un support recevant ou destiné à recevoir les éléments [1, 2006.01]  | 1/18 | • • les éléments étant susceptibles de rotation [1, 2006.01]   |
| 1/04 | • • chacun des éléments portant un symbole unique ou une combinaison unique de symboles [1, 2006.01]  | 1/20 | • • • et portant les symboles sur une surface parallèle à l'axe de rotation [1, 2006.01]   |
| 1/06 | • • • et pouvant être fixés ou montés sur le support [1, 2006.01]   | 1/22 | • • • et portant les symboles sur une surface perpendiculaire à l'axe de rotation [1, 2006.01]   |
| 1/08 | • • • • à l'aide d'aimants [1, 2006.01]   | 1/24 | • • • les éléments revêtant la forme d'une bande flexible, p.ex. bandes sans fin [1, 2006.01]  |
| 1/10 | • • • • à l'aide de chevilles et de trous [1, 2006.01]  | 1/26 | • • • les éléments étant disposés en éventail [1, 2006.01]   |
| 1/12 | • • • • à l'aide de pièces de fixation annulaires [1, 2006.01]  | 1/28 | • • • les éléments pouvant coulisser l'un par rapport à l'autre [1, 2006.01]   |
| 1/14 | • • • • les éléments étant montés sur le support de manière à pouvoir coulisser [1, 2006.01]  | 1/30 | • • dans lesquels les éléments sont adaptés pour être disposés en liaison avec le support en vue de former des symboles [1, 2006.01]   |

- 1/32 • comprenant des éléments destinés à être utilisés sans support spécial [1, 2006.01]
- 1/34 • • les éléments devant être placés les uns par rapport aux autres en position adjacente libre [1, 2006.01]
- 1/36 • • les éléments pouvant être assemblés les uns aux autres par des parties saillantes s'emboîtant dans des évidements correspondants [1, 2006.01]
- 1/38 • • les éléments pouvant être connectés magnétiquement [1, 2006.01]
- 1/40 • • pour former des symboles ou des signes grâce à une disposition appropriée [1, 2006.01]

**3/00 Matériel d'enseignement à commande manuelle ou mécanique procédant par questions et réponses [1, 2006.01]**

- 3/02 • du type où l'élève doit donner une réponse à la question posée, ou bien où la machine donne une réponse à la question posée par un élève [1, 2006.01]
- 3/04 • • sous forme de tableau [1, 2006.01]
- 3/06 • du type à choix entre réponses multiples, c. à d. où pour une question donnée est fournie une série de réponses et où un choix doit être fait [1, 2006.01]
- 3/08 • • sous forme de tableau [1, 2006.01]
- 3/10 • • où un seul groupe de réponses est commun à plusieurs questions [1, 2006.01]
- 3/12 • • • sous forme de tableau [1, 2006.01]

**5/00 Matériel à but éducatif à commande électrique [1, 2, 2006.01]**

Note(s) [2]

Le groupe G09B 5/08 a priorité sur les groupes G09B 5/02-G09B 5/06.

- 5/02 • avec présentation visuelle du sujet à étudier, p.ex. en utilisant une bande filmée [1, 2006.01]
- 5/04 • avec présentation sonore du sujet à étudier [1, 2006.01]
- 5/06 • avec présentation à la fois visuelle et sonore du sujet à étudier [1, 2006.01]
- 5/08 • avec présentation individuelle d'une information à une pluralité de postes d'élèves [2, 2006.01]
- 5/10 • • tous les postes d'élèves étant capables de présenter la même information simultanément (G09B 5/14 a priorité) [2, 2006.01]
- 5/12 • • différents postes étant capables de présenter des informations différentes simultanément (G09B 5/14 a priorité) [2, 2006.01]
- 5/14 • • permettant une communication individuelle entre le professeur et l'élève [2, 2006.01]

**7/00 Dispositifs ou appareils d'enseignement à commande électrique procédant par questions et réponses [1, 2006.01]**

- 7/02 • du type où l'élève doit donner une réponse à la question posée, ou bien où la machine donne une réponse à la question posée par l'élève [1, 2006.01]
- 7/04 • • caractérisés par une modification du programme d'enseignement à la suite d'une réponse erronée, p.ex. en répétant la question, en fournissant des explications supplémentaires [1, 2006.01]
- 7/06 • du type à choix entre réponses multiples, c. à d. où pour une question donnée est fournie une série de réponses entre lesquelles un choix doit être fait [1, 2006.01]
- 7/07 • • avec présentation individuelle de questions à une pluralité de postes d'élèves [2, 2006.01]

- 7/073 • • • tous les postes d'élèves étant capables de présenter les mêmes questions simultanément [2, 2006.01]
- 7/077 • • • différents postes étant capables de présenter des questions différentes simultanément [2, 2006.01]
- 7/08 • • caractérisés par une modification du programme d'enseignement à la suite d'une réponse erronée, p.ex. en répétant la question, en fournissant une information supplémentaire [1, 2006.01]
- 7/10 • • dans lesquels un groupe de réponses est commun à plusieurs questions [1, 2006.01]
- 7/12 • • • caractérisés par une modification du programme d'enseignement à la suite d'une réponse erronée, p.ex. en répétant la question, en fournissant une information supplémentaire [1, 2006.01]

**9/00 Simulateurs pour l'enseignement ou l'entraînement [1, 2006.01]**

- 9/02 • pour l'enseignement de la conduite des véhicules ou autres moyens de transport [1, 2006.01]
- 9/04 • • pour l'enseignement de la conduite des véhicules terrestres [1, 2006.01]
- 9/042 • • • avec une simulation dans un véhicule réel (G09B 9/052, G09B 9/058 ont priorité) [5, 2006.01]
- 9/048 • • • un modèle étant observé et manœuvré à distance (G09B 9/052, G09B 9/058 ont priorité) [5, 2006.01]
- 9/05 • • • la vue à partir d'un véhicule étant simulée (G09B 9/052, G09B 9/058 ont priorité) [5, 2006.01]
- 9/052 • • • caractérisés par des moyens pour enregistrer ou mesurer les performances de l'élève [5, 2006.01]
- 9/058 • • • pour l'enseignement de la conduite de cycles ou de motocyclettes [5, 2006.01]
- 9/06 • • pour l'enseignement de la manœuvre des navires, des vaisseaux ou autres véhicules flottants [1, 2, 2006.01]
- 9/08 • • pour l'enseignement du pilotage des aéronefs, p.ex. bancs d'entraînement au pilotage sans visibilité [1, 2006.01]
- 9/10 • • • avec des moyens de simulation des forces générées par le vol ou par les moteurs sur l'occupant de l'aéronef (G09B 9/28 a priorité) [5, 2006.01]
- 9/12 • • • Systèmes de déplacement pour simulateurs d'aéronef [5, 2006.01]
- 9/14 • • • commandés par vérin à piston ou à cylindre actionné par un fluide [5, 2006.01]
- 9/16 • • • Simulation ou indication par un instrument ou une alarme des conditions ambiantes ou des paramètres de l'aéronef [5, 2006.01]
- 9/18 • • • des paramètres du moteur ou de l'alimentation en carburant [5, 2006.01]
- 9/20 • • • Simulation ou indication de l'assiette de l'aéronef [5, 2006.01]
- 9/22 • • • comprenant une simulation du bruit de l'aéronef [5, 2006.01]
- 9/24 • • • comprenant l'affichage ou l'enregistrement de la trajectoire de vol simulée [5, 2006.01]
- 9/26 • • • Simulation de radionavigation [5, 2006.01]
- 9/28 • • • Simulation des forces agissant sur le manche à balai ou similaires [5, 2006.01]
- 9/30 • • • Simulation de vue à partir d'un aéronef [5, 2006.01]

9/32	• • • • à l'aide d'une image projetée (G09B 9/36 a priorité) [5, 2006.01]	19/00	<b>Enseignement non couvert par d'autres groupes principaux de la présente sous-classe</b> (appareils d'instruction ou d'entraînement pour le pointage des armes F41G 3/26) [1, 2006.01]
9/34	• • • • à l'aide d'un écran de visualisation à rayons cathodiques (G09B 9/36 a priorité) [5, 2006.01]	19/02	• Calcul; Arithmétique [1, 2006.01]
9/36	• • • • Simulation de vol de nuit ou à visibilité réduite [5, 2006.01]	19/04	• Elocution (avec présentation sonore du sujet à étudier G09B 5/04) [1, 2006.01]
9/38	• • • • • Simulation des contours de la piste ou des balises d'approche [5, 2006.01]	19/06	• Langues étrangères (avec présentation sonore du sujet à étudier G09B 5/04) [1, 2006.01]
9/40	• • • Simulation de radar aéroporté [5, 2006.01]	19/08	• • Imprimés ou manuscrits, p.ex. recueils de textes, assemblages bilingues de lettres, cartes [1, 2006.01]
9/42	• • • Aéronefs, simulateurs d'aéronef, ou moyens qui leur sont connectés se déplaçant sur le sol ou sur l'eau pendant l'entraînement de vol simulé [5, 2006.01]	19/10	• Modelage [1, 2006.01]
9/44	• • • assurant la simulation dans un aéronef réel qui vole à travers l'atmosphère sans limitation de sa trajectoire [5, 2006.01]	19/12	• Lecture de l'heure [1, 2006.01]
9/46	• • • l'aéronef étant un hélicoptère [5, 2006.01]	19/14	• Circulation routière, p.ex. code de la route [1, 2006.01]
	<b>Note(s) [5]</b>	19/16	• Conduite des véhicules ou autres moyens de transport [1, 2006.01]
	La matière classée dans le groupe G09B 9/46 est également classée dans les sous-groupes appropriés du groupe G09B 9/08, si cela présente un intérêt.	19/18	• Comptabilité ou économie [1, 2006.01]
9/48	• • • un modèle étant observé et manœuvré à distance [5, 2006.01]	19/20	• Couture [1, 2006.01]
9/50	• • • Commande automatique de la route de l'aéronef [5, 2006.01]	19/22	• Jeux, p.ex. jeux de cartes [1, 2006.01]
9/52	• • pour enseigner le pilotage d'un véhicule spatial [5, 2006.01]	19/24	• Emploi des outils [1, 2006.01]
9/54	• Simulation de radar (G09B 9/40 a priorité) [5, 2006.01]	19/26	• Codes télégraphiques points-traités [2, 2006.01]
9/56	• Simulation de sonar [5, 2006.01]	21/00	<b>Moyens d'enseignement ou de communication destinés aux aveugles, sourds ou muets</b> (présentation sonore du sujet à étudier G09B 5/04) [1, 2, 4, 2006.01]
11/00	<b>Enseignement de l'écriture, de la sténographie, du dessin ou de la peinture [1, 2006.01]</b>	21/02	• Dispositifs pour l'écriture Braille [1, 2006.01]
11/02	• Dispositifs de soutien des doigts, de la main ou du bras [1, 2006.01]	21/04	• Dispositifs pour la conversation avec les sourds-aveugles [1, 2006.01]
11/04	• Feuilles ou plaques-guide; Modèles à décalquer [1, 2006.01]	21/06	• Dispositifs pour l'enseignement de la lecture sur les lèvres [1, 2006.01]
11/06	• Dispositifs comportant l'utilisation de matériaux à décalquer transparents ou translucides, p.ex. cahiers d'écriture [1, 2006.01]	23/00	<b>Modèles à usages scientifiques, médicaux ou mathématiques, p.ex. dispositif en vraie grandeur pour la démonstration</b> (sous forme de jouets A63H) [1, 2006.01]
11/08	• Enseignement de la sténographie [1, 2006.01]	23/02	• pour les mathématiques [1, 2006.01]
11/10	• Enseignement de la peinture [1, 2006.01]	23/04	• • pour la géométrie, la trigonométrie, la projection ou la perspective (pour la topographie G09B 25/06) [1, 2006.01]
13/00	<b>Enseignement de la dactylographie [1, 2006.01]</b>	23/06	• pour la physique [1, 2006.01]
13/02	• Appareils à faux clavier d'exercice [1, 2006.01]	23/08	• • pour la statique ou la dynamique [1, 2006.01]
13/04	• Dispositifs employés en association avec une machine à écrire ou un télétype réels, ou appareils similaires [1, 2006.01]	23/10	• • • des corps solides [1, 2006.01]
15/00	<b>Enseignement de la musique [1, 2006.01]</b>	23/12	• • • des liquides ou des gaz [1, 2006.01]
15/02	• Claviers ou moyens similaires pour l'indication des notes [1, 2006.01]	23/14	• • pour l'acoustique [1, 2006.01]
15/04	• • avec sources sonores [1, 2006.01]	23/16	• • pour l'étude des phénomènes calorifiques [1, 2006.01]
15/06	• Dispositifs pour exercer ou fortifier les doigts ou les bras; Dispositifs pour le maintien des doigts ou des bras dans la position appropriée pour jouer [1, 2006.01]	23/18	• • pour l'électricité ou le magnétisme [1, 2006.01]
15/08	• Claviers d'exercice [1, 2006.01]	23/20	• • pour la physique ou la technologie nucléaire [1, 2006.01]
17/00	<b>Enseignement de la lecture [1, 2006.01]</b>	23/22	• • pour l'optique [1, 2006.01]
17/02	• Indicateurs de lignes ou autres guides ou caches [1, 2006.01]	23/24	• pour la chimie [1, 2006.01]
17/04	• pour l'accroissement de la cadence de lecture; Contrôle de la cadence de lecture [1, 2006.01]	23/26	• pour l'étude des structures moléculaires; pour la cristallographie [1, 2006.01]
		23/28	• pour la médecine [1, 2006.01]
		23/30	• • Modèles anatomiques (articulateurs dentaires A61C 11/00) [1, 2006.01]
		23/32	• • • avec des parties mobiles [1, 2006.01]
		23/34	• • • avec des parties amovibles [1, 2006.01]
		23/36	• pour la zoologie [1, 2006.01]
		23/38	• pour la botanique [1, 2006.01]
		23/40	• pour la géologie [1, 2006.01]

## G09B

- 25/00 Modèles à usages non prévus dans G09B 23/00, p.ex. dispositif en vraie grandeur pour la démonstration** (modèles de véhicules, pistes ou rails pour ceux-ci, modèles sous forme de jouets A63H) **[1, 2006.01]**
- 25/02 • de procédés industriels; de machines **[1, 2006.01]**
  - 25/04 • de constructions **[1, 2006.01]**
  - 25/06 • pour la topographie; pour la géographie, p.ex. modèles en relief (globes G09B 27/00; cartes G09B 29/00) **[1, 2006.01]**
  - 25/08 • pour décor scénique, p.ex. arbres, rochers, surface d'eau (pour aménagement de scène de théâtre A63J 1/00) **[1, 2006.01]**
- 27/00 Planétaires; Globes [1, 2006.01]**
- 27/02 • Telluriums; Planétaires **[1, 2006.01]**
  - 27/04 • Cartes astronomiques **[1, 2006.01]**

- 27/06 • Globes célestes **[1, 2006.01]**
  - 27/08 • Globes (globes célestes G09B 27/06) **[1, 2006.01]**
- 29/00 Cartes** (cartes astronomiques G09B 27/04); **Plans; Graphiques; Tracés, p.ex. tracés de routes [1, 2006.01]**
- 29/02 • divisés en sections **[1, 2006.01]**
  - 29/04 • • les sections étant disposées sous la forme d'une ou de plusieurs feuilles pliables **[1, 2006.01]**
  - 29/06 • en forme de bande, p.ex. bande sans fin **[1, 2006.01]**
  - 29/08 • Cartes suspendues ou similaires **[1, 2006.01]**
  - 29/10 • Spots pour la lecture des cartes ou indicateurs de position par coordonnées; Aides pour la lecture des cartes **[1, 2006.01]**
  - 29/12 • Cartes en relief **[1, 2006.01]**
  - 29/14 • Tableaux indiquant l'heure locale **[1, 2006.01]**