

SECTION G — PHYSIQUE

G09 ENSEIGNEMENT; CRYPTOGRAPHIE; PRÉSENTATION; PUBLICITÉ; SCEAUX

G09B MATÉRIEL ÉDUCATIF OU DE DÉMONSTRATION; MOYENS D'ENSEIGNEMENT OU DE COMMUNICATION DESTINÉS AUX AVEUGLES, SOURDS OU MUETS; MODÈLES; PLANÉTAIRES; GLOBES; CARTES GÉOGRAPHIQUES; DIAGRAMMES (dispositifs pour la psychotechnique ou pour les tests de temps de réaction A61B 5/16; jeux, sports, divertissements A63; appareils de projection, écrans G03B)

Note(s)

- La présente sous-classe couvre :
 - les simulateurs considérés comme dispositifs d'enseignement ou d'entraînement, si lesdits simulateurs provoquent des perceptions sensibles analogues à celles qu'un étudiant éprouverait dans la réalité en réponse à des actions faites par lui;
 - les maquettes de constructions, installations ou similaires.
- La présente sous-classe ne couvre pas :
 - les simulateurs destinés uniquement à démontrer ou à illustrer, par des moyens mettant en jeu le calcul, le fonctionnement d'un appareil ou d'un système et qui ne peuvent donc pas être considérés comme des dispositifs d'enseignement ou d'entraînement. Ces simulateurs sont couverts par la classe G06 s'ils ne sont pas prévus ailleurs;
 - les composants de simulateurs, identiques à des dispositifs ou machines existants ou à des parties composantes de ceux-ci, qui sont couverts par les sous-classes appropriées pour ces dispositifs ou machines et non par la classe G09.

Schéma général

MATÉRIEL D'ENSEIGNEMENT EN GÉNÉRAL

Principes généraux de fonctionnement

| | |
|---|------------|
| manuel ou mécanique..... | 1/00, 3/00 |
| électrique..... | 5/00, 7/00 |
| fonctionnant par questions et réponses..... | 3/00, 7/00 |
| Simulateurs..... | 9/00 |

MATÉRIELS D'ENSEIGNEMENT PARTICULIERS

| | |
|--|--------------|
| Pour écriture, sténographie, dessin, peinture; dactylographie..... | 11/00, 13/00 |
| Pour la musique; la lecture..... | 15/00, 17/00 |
| Modèles d'enseignement pour les sciences ou les techniques..... | 23/00, 25/00 |
| Planétaires ou globes; cartes ou diagrammes..... | 27/00, 29/00 |
| Autres matériels d'enseignement..... | 19/00 |

MOYENS D'ENSEIGNEMENT ET DE COMMUNICATION POUR AVEUGLES OU SOURDS.....21/00

| | | | |
|------|---|------|---|
| 1/00 | Matériel à but éducatif à commande manuelle ou mécanique utilisant des éléments formant ou comportant des symboles, des signes, des images ou similaires, qui sont agencés ou adaptés pour être disposés selon un ou plusieurs schémas particuliers (puzzles A63F 9/00; publicité ou présentation en général G09F) | 1/16 | • • • chacun des éléments portant plusieurs symboles ou signes différents, ou des combinaisons de symboles et de signes, un seul symbole, signe ou combinaison de ceux-ci de chaque élément devant être utilisé à la fois |
| 1/02 | • et munis d'un support recevant ou destiné à recevoir les éléments | 1/18 | • • • les éléments étant susceptibles de rotation |
| 1/04 | • • • chacun des éléments portant un symbole unique ou une combinaison unique de symboles | 1/20 | • • • • et portant les symboles sur une surface parallèle à l'axe de rotation |
| 1/06 | • • • et pouvant être fixés ou montés sur le support | 1/22 | • • • • et portant les symboles sur une surface perpendiculaire à l'axe de rotation |
| 1/08 | • • • • à l'aide d'aimants | 1/24 | • • • les éléments revêtant la forme d'une bande flexible, p.ex. bandes sans fin |
| 1/10 | • • • • à l'aide de chevilles et de trous | 1/26 | • • • les éléments étant disposés en éventail |
| 1/12 | • • • • à l'aide de pièces de fixation annulaires (feuillet assemblés provisoirement par des anneaux ou des enroulements B42F 3/00, B42F 5/00) | 1/28 | • • • les éléments pouvant coulisser l'un par rapport à l'autre |
| 1/14 | • • • • les éléments étant montés sur le support de manière à pouvoir coulisser | 1/30 | • • dans lesquels les éléments sont adaptés pour être disposés en liaison avec le support en vue de former des symboles (sans support spécial G09B 1/40) |

G09B

- 1/32 • comprenant des éléments destinés à être utilisés sans support spécial
- 1/34 • • les éléments devant être placés les uns par rapport aux autres en position adjacente libre
- 1/36 • • les éléments pouvant être assemblés les uns aux autres par des parties saillantes s'emboîtant dans des évidements correspondants
- 1/38 • • les éléments pouvant être connectés magnétiquement
- 1/40 • • pour former des symboles ou des signes grâce à une disposition appropriée

3/00 **Matériel d'enseignement à commande manuelle ou mécanique procédant par questions et réponses** (à commande électrique G09B 7/00; publicité ou présentation en général G09F)

- 3/02 • du type où l'élève doit donner une réponse à la question posée, ou bien où la machine donne une réponse à la question posée par un élève
- 3/04 • • sous forme de tableau (caches G09B 17/02)
- 3/06 • du type à choix entre réponses multiples, c. à d. où pour une question donnée est fournie une série de réponses et où un choix doit être fait
- 3/08 • • sous forme de tableau (avec un seul groupe de réponses commun à plusieurs questions G09B 3/12)
- 3/10 • • où un seul groupe de réponses est commun à plusieurs questions
- 3/12 • • • sous forme de tableau

5/00 **Matériel à but éducatif à commande électrique** (procédant par questions et réponses G09B 7/00; simulateurs G09B 9/00; publicité ou présentation en général G09F) [2]

Note(s)

Le groupe G09B 5/08 a priorité sur les groupes G09B 5/02-G09B 5/06.

- 5/02 • avec présentation visuelle du sujet à étudier, p.ex. en utilisant une bande filmée
- 5/04 • avec présentation sonore du sujet à étudier (lecture et identification des caractères imprimés ou écrits G06K 9/00; enregistrement ou reproduction des sons G11B)
- 5/06 • avec présentation à la fois visuelle et sonore du sujet à étudier
- 5/08 • avec présentation individuelle d'une information à une pluralité de postes d'élèves [2]
- 5/10 • • tous les postes d'élèves étant capables de présenter la même information simultanément (G09B 5/14 a priorité) [2]
- 5/12 • • différents postes étant capables de présenter des informations différentes simultanément (G09B 5/14 a priorité) [2]
- 5/14 • • permettant une communication individuelle entre le professeur et l'élève [2]

7/00 **Dispositifs ou appareils d'enseignement à commande électrique procédant par questions et réponses** (à commande mécanique G09B 3/00; dispositifs de calcul G06F)

- 7/02 • du type où l'élève doit donner une réponse à la question posée, ou bien où la machine donne une réponse à la question posée par l'élève
- 7/04 • • caractérisés par une modification du programme d'enseignement à la suite d'une réponse erronée, p.ex. en répétant la question, en fournissant des explications supplémentaires

- 7/06 • du type à choix entre réponses multiples, c. à d. où pour une question donnée est fournie une série de réponses entre lesquelles un choix doit être fait
- 7/07 • • avec présentation individuelle de questions à une pluralité de postes d'élèves [2]
- 7/073 • • • tous les postes d'élèves étant capables de présenter les mêmes questions simultanément [2]
- 7/077 • • • différents postes étant capables de présenter des questions différentes simultanément [2]
- 7/08 • • caractérisés par une modification du programme d'enseignement à la suite d'une réponse erronée, p.ex. en répétant la question, en fournissant une information supplémentaire
- 7/10 • • dans lesquels un groupe de réponses est commun à plusieurs questions
- 7/12 • • • caractérisés par une modification du programme d'enseignement à la suite d'une réponse erronée, p.ex. en répétant la question, en fournissant une information supplémentaire

9/00 **Simulateurs pour l'enseignement ou l'entraînement** (pour l'utilisation des armes F41; calcul G06)

- 9/02 • pour l'enseignement de la conduite des véhicules ou autres moyens de transport
- 9/04 • • pour l'enseignement de la conduite des véhicules terrestres
- 9/042 • • • avec une simulation dans un véhicule réel (G09B 9/052, G09B 9/058 ont priorité) [5]
- 9/048 • • • un modèle étant observé et manœuvré à distance (G09B 9/052, G09B 9/058 ont priorité) [5]
- 9/05 • • • la vue à partir d'un véhicule étant simulée (G09B 9/052, G09B 9/058 ont priorité) [5]
- 9/052 • • • caractérisés par des moyens pour enregistrer ou mesurer les performances de l'élève (dispositifs pour la psychotechnique, p.ex. pour conducteurs de véhicules, A61B 5/16, A61B 5/18) [5]
- 9/058 • • • pour l'enseignement de la conduite de cycles ou de motocyclettes [5]
- 9/06 • • pour l'enseignement de la manœuvre des navires, des vaisseaux ou autres véhicules flottants [2]
- 9/08 • • pour l'enseignement du pilotage des aéronefs, p.ex. bancs d'entraînement au pilotage sans visibilité
- 9/10 • • • avec des moyens de simulation des forces générées par le vol ou par les moteurs sur l'occupant de l'aéronef (G09B 9/28 a priorité) [5]
- 9/12 • • • Systèmes de déplacement pour simulateurs d'aéronef [5]
- 9/14 • • • commandés par vérin à piston ou à cylindre actionné par un fluide [5]
- 9/16 • • • Simulation ou indication par un instrument ou une alarme des conditions ambiantes ou des paramètres de l'aéronef [5]
- 9/18 • • • des paramètres du moteur ou de l'alimentation en carburant [5]
- 9/20 • • • Simulation ou indication de l'assiette de l'aéronef [5]
- 9/22 • • • comprenant une simulation du bruit de l'aéronef [5]
- 9/24 • • • comprenant l'affichage ou l'enregistrement de la trajectoire de vol simulée [5]
- 9/26 • • • Simulation de radionavigation [5]
- 9/28 • • • Simulation des forces agissant sur le manche à balai ou similaires [5]

| | | | | | |
|--|--|---|-------|--|---|
| 9/30 | • • • | Simulation de vue à partir d'un aéronef [5] | 17/04 | • | pour l'accroissement de la cadence de lecture; Contrôle de la cadence de lecture |
| 9/32 | • • • | à l'aide d'une image projetée (G09B 9/36 a priorité) [5] | 19/00 | Enseignement non couvert par d'autres groupes principaux de la présente sous-classe (appareils d'instruction ou d'entraînement pour le pointage des armes F41G 3/26) | |
| 9/34 | • • • | à l'aide d'un écran de visualisation à rayons cathodiques (G09B 9/36 a priorité) [5] | 19/02 | • | Calcul; Arithmétique (abaques G06C 1/00) |
| 9/36 | • • • | Simulation de vol de nuit ou à visibilité réduite [5] | 19/04 | • | Elocution (avec présentation sonore du sujet à étudier G09B 5/04) |
| 9/38 | • • • | Simulation des contours de la piste ou des balises d'approche [5] | 19/06 | • | Langues étrangères (avec présentation sonore du sujet à étudier G09B 5/04) |
| 9/40 | • • • | Simulation de radar aéroporté [5] | 19/08 | • • | Imprimés ou manuscrits, p.ex. recueils de textes, assemblages bilingues de lettres, cartes |
| 9/42 | • • • | Aéronefs, simulateurs d'aéronef, ou moyens qui leur sont connectés se déplaçant sur le sol ou sur l'eau pendant l'entraînement de vol simulé [5] | 19/10 | • | Modelage |
| 9/44 | • • • | assurant la simulation dans un aéronef réel qui vole à travers l'atmosphère sans limitation de sa trajectoire [5] | 19/12 | • | Lecture de l'heure |
| 9/46 | • • • | l'aéronef étant un hélicoptère [5] | 19/14 | • | Circulation routière, p.ex. code de la route |
| Note(s) | | | 19/16 | • | Conduite des véhicules ou autres moyens de transport (simulateurs G09B 9/02) |
| La matière classée dans le groupe G09B 9/46 est également classée dans les sous-groupes appropriés du groupe G09B 9/08, si cela présente un intérêt. | | | 19/18 | • | Comptabilité ou économie |
| 9/48 | • • • | un modèle étant observé et manœuvré à distance [5] | 19/20 | • | Couture |
| 9/50 | • • • | Commande automatique de la route de l'aéronef [5] | 19/22 | • | Jeux, p.ex. jeux de cartes |
| 9/52 | • • | pour enseigner le pilotage d'un véhicule spatial [5] | 19/24 | • | Emploi des outils |
| 9/54 | • | Simulation de radar (G09B 9/40 a priorité) [5] | 19/26 | • | Codes télégraphiques points-traités [2] |
| 9/56 | • | Simulation de sonar [5] | 21/00 | Moyens d'enseignement ou de communication destinés aux aveugles, sourds ou muets (présentation sonore du sujet à étudier G09B 5/04; dispositifs ou méthodes pour remplacer la perception directe de la vue ou de l'ouïe par un autre type de perception A61F 9/08, A61F 11/04; indication sonore des lectures d'un instrument ou des couleurs G01D 7/12; montres pour aveugles G04B 25/02; méthodes ou dispositifs pour la lecture ou l'identification des caractères imprimés ou écrits G06K 9/00; analyse de la parole, identification de la parole G10L; enregistrement ou reproduction des sons en soi G11B) [2, 4] | |
| 11/00 | Enseignement de l'écriture, de la sténographie, du dessin ou de la peinture | | 21/02 | • | Dispositifs pour l'écriture Braille (machines à écrire à caractères Braille B41J 3/32) |
| 11/02 | • | Dispositifs de soutien des doigts, de la main ou du bras | 21/04 | • | Dispositifs pour la conversation avec les sourds-aveugles |
| 11/04 | • | Feuilles ou plaques-guide; Modèles à décalquer (gabarits pour le dessin B43L 13/20) | 21/06 | • | Dispositifs pour l'enseignement de la lecture sur les lèvres |
| 11/06 | • | Dispositifs comportant l'utilisation de matériaux à décalquer transparents ou translucides, p.ex. cahiers d'écriture | 23/00 | Modèles à usages scientifiques, médicaux ou mathématiques, p.ex. dispositif en vraie grandeur pour la démonstration (sous forme de jouets A63H) | |
| 11/08 | • | Enseignement de la sténographie | 23/02 | • | pour les mathématiques (pour la statique ou la dynamique G09B 23/08) |
| 11/10 | • | Enseignement de la peinture | 23/04 | • • | pour la géométrie, la trigonométrie, la projection ou la perspective (pour la topographie G09B 25/06) |
| 13/00 | Enseignement de la dactylographie | | 23/06 | • | pour la physique |
| 13/02 | • | Appareils à faux clavier d'exercice (pour l'enseignement de la musique G09B 15/08) | 23/08 | • • | pour la statique ou la dynamique |
| 13/04 | • | Dispositifs employés en association avec une machine à écrire ou un télétype réels, ou appareils similaires | 23/10 | • • • | des corps solides |
| 15/00 | Enseignement de la musique (métronomes G04F 5/02) | | 23/12 | • • • | des liquides ou des gaz |
| 15/02 | • | Claviers ou moyens similaires pour l'indication des notes | 23/14 | • • | pour l'acoustique |
| 15/04 | • • | avec sources sonores | 23/16 | • • | pour l'étude des phénomènes calorifiques |
| 15/06 | • | Dispositifs pour exercer ou fortifier les doigts ou les bras; Dispositifs pour le maintien des doigts ou des bras dans la position appropriée pour jouer (pour l'enseignement de la dactylographie G09B 13/00; exercices pour développer ou fortifier les muscles en vue d'un entraînement physique A63B 21/00, A63B 23/00) | 23/18 | • • | pour l'électricité ou le magnétisme |
| 15/08 | • | Claviers d'exercice (pour l'enseignement de la dactylographie G09B 13/02) | 23/20 | • • | pour la physique ou la technologie nucléaire |
| 17/00 | Enseignement de la lecture (enseignement de la lecture sur les lèvres G09B 21/06) | | 23/22 | • • | pour l'optique |
| 17/02 | • | Indicateurs de lignes ou autres guides ou caches | 23/24 | • | pour la chimie |
| | | | 23/26 | • | pour l'étude des structures moléculaires; pour la cristallographie |
| | | | 23/28 | • | pour la médecine |
| | | | 23/30 | • • | Modèles anatomiques (articulateurs dentaires A61C 11/00) |

G09B

- | | | | |
|--------------|--|--------------|--|
| 23/32 | • • • avec des parties mobiles | 27/02 | • Telluriums; Planétaires |
| 23/34 | • • • avec des parties amovibles | 27/04 | • Cartes astronomiques |
| 23/36 | • pour la zoologie | 27/06 | • Globes célestes |
| 23/38 | • pour la botanique | 27/08 | • Globes (globes célestes G09B 27/06) |
| 23/40 | • pour la géologie | | |
| 25/00 | Modèles à usages non prévus dans G09B 23/00, p.ex. dispositif en vraie grandeur pour la démonstration (modèles de véhicules, pistes ou rails pour ceux-ci, modèles sous forme de jouets A63H) | 29/00 | Cartes; Plans; Graphiques; Tracés, p.ex. tracé de routes (cartes astronomiques G09B 27/04; dispositifs de support ou de maintien pour les cartes A47B 97/02; pour le calcul G06G 1/14, G06G 1/16; tables d'exposition G09F) |
| 25/02 | • de procédés industriels; de machines | 29/02 | • divisés en sections |
| 25/04 | • de constructions | 29/04 | • • les sections étant disposées sous la forme d'une ou de plusieurs feuilles pliables |
| 25/06 | • pour la topographie; pour la géographie, p.ex. modèles en relief (globes G09B 27/00; cartes G09B 29/00) | 29/06 | • en forme de bande, p.ex. bande sans fin |
| 25/08 | • pour décor scénique, p.ex. arbres, rochers, surface d'eau (pour aménagement de scène de théâtre A63J 1/00) | 29/08 | • Cartes suspendues ou similaires |
| | | 29/10 | • Spots pour la lecture des cartes ou indicateurs de position par coordonnées; Aides pour la lecture des cartes (appareils de projection optique G03B) |
| 27/00 | Planétaires; Globes | 29/12 | • Cartes en relief (modèles en relief G09B 25/06) |
| | | 29/14 | • Tableaux indiquant l'heure locale |

G09C APPAREILS À CHIFFRER OU À DÉCHIFFRER POUR LA CRYPTOGRAPHIE OU D'AUTRES FINS IMPLIQUANT LA NÉCESSITÉ DU SECRET

- | | | | |
|-------------|---|-------------|--|
| 1/00 | Appareils ou méthodes au moyen desquels une suite donnée de signes, p.ex. un texte intelligible, est transformée en une suite de signes inintelligibles en transposant les signes ou groupes de signes ou en les remplaçant par d'autres suivant un système préétabli (machines à écrire cryptographiques G09C 3/00) | 1/14 | • • comportant des organes de codage amovibles ou interchangeables, p.ex. des bandes primaires, des cartes perforées |
| 1/02 | • en utilisant un code de chiffrement en forme de tableau | 3/00 | Machines à écrire pour le chiffrement ou le déchiffrement des textes cryptographiques |
| 1/04 | • avec supports ou indicateurs de signes déplacés l'un par rapport à l'autre en des positions déterminées par un code à permutation ou une clé, permettant d'indiquer de façon appropriée le texte chiffré ou en clair correspondant | 3/02 | • avec des touches ou claviers auxiliaires agissant sur les touches ou claviers principaux |
| 1/06 | • où les éléments correspondants aux signes composant le texte en clair sont en liaison fonctionnelle avec les éléments correspondants aux signes composant le texte chiffré, les liaisons étant, pendant le fonctionnement des appareils, permutées automatiquement et en permanence par un organe de codage ou une clé | 3/04 | • où les liaisons entre les touches et les tiges portant les caractères sont permutées automatiquement et en permanence pendant le fonctionnement, par un organe de codage ou une clé |
| 1/08 | • • les liaisons étant mécaniques | 3/06 | • • les liaisons étant mécaniques |
| 1/10 | • • les liaisons étant électriques | 3/08 | • • les liaisons étant électriques |
| 1/12 | • • • munies de disques de permutation porteurs de contacts | 3/10 | • • comportant des organes de codage amovibles ou interchangeables, p.ex. des bandes primaires, des cartes perforées |
| | | 5/00 | Appareils ou méthodes de chiffrement ou de déchiffrement non prévus dans les autres groupes de la présente sous-classe, p.ex. comportant la dissimulation ou la déformation de données graphiques telles que dessins, messages écrits ou imprimés |

G09D INDICATEURS HORAIRES OU DE TARIFS POUR CHEMIN DE FER OU AUTRES; CALENDRIERS PERPÉTUELS

- | | | | |
|-------------|---|------|---|
| 1/00 | Indicateurs d'horaires ou de tarifs pour chemin de fer ou autres moyens de transport; Aides d'indication ou de lecture pour ceux-ci (comportant des cartes ou des diagrammes de trajets, p.ex. des tracés d'itinéraires de chemin de fer G09B 29/00) | 3/02 | • avec organes interchangeables portant les signes |
| | | 3/04 | • dans lesquels les organes portant les signes sont montés de façon mobile dans le calendrier |
| 3/00 | Calendriers perpétuels (blocs-calendriers imprimés B42D 5/04; calendriers perpétuels entraînés par un mouvement d'horlogerie G04B 19/24) | 3/06 | • • avec des organes tournants |
| | | 3/08 | • • • en forme de disque |
| | | 3/10 | • • avec des organes sous forme d'une bande |
| | | 3/12 | • fonctionnant électriquement |

G09F PRÉSENTATION; PUBLICITÉ; ENSEIGNES; ÉTIQUETTES OU PLAQUES D'IDENTIFICATION; SCEAUX**Note(s)**

- Dans la présente sous-classe, l'expression suivante a la signification ci-dessous indiquée:
 - "enseigne" désigne une marque ou un indice servant à identifier quelque chose, l'information présentée étant invariable, même si elle est clignotante; à titre d'exemple il en est ainsi des panneaux publicitaires ou des dispositifs de sécurité lumineux ou réfléchissant la lumière.
- Il est important de tenir compte des notes qui suivent le titre de la classe B81 et de la sous-classe B81B concernant les "dispositifs à microstructure" et les "systèmes à microstructure".

Schéma général**INFORMATION ET PUBLICITÉ**

Présentation d'échantillons.....5/00

A information fixe:

pancartes; étiquettes ou fiches; enseignes, plaques, caractères.....1/00, 3/00, 7/00

A information variable:

par combinaison d'éléments; par mouvement d'une information complète.....9/00, 11/00

Enseignes lumineuses, publicité lumineuse.....13/00

Supports utilisés pour l'affichage et la publicité: panneaux; bannières; articles spécifiques; autres.....15/00, 17/00, 23/00, 19/00

PROCÉDÉS PUBLICITAIRES

Mobiles; audibles; audiovisuels; autres.....21/00, 25/00, 27/00, 19/00

1/00 Pancartes en carton ou similaires faites d'un matériau pliable ou souple

- 1/02 • Pancartes simples essentiellement plates
- 1/04 • Pancartes pliées
- 1/06 • • pouvant être dépliées dans les trois dimensions (G09F 1/08 a priorité)
- 1/08 • imitant totalement ou partiellement la forme d'un objet, p.ex. de l'article auquel la publicité s'applique
- 1/10 • Supports pour pancartes ou porte-pancartes
- 1/12 • • Cadres à cet usage
- 1/14 • • en forme de pieds

3/00 Étiquettes, fiches ou moyens analogues d'identification ou d'indication; Sceaux; Timbres-poste ou timbres analogues

- 3/02 • Formes ou structures
- 3/03 • • de sceaux de sécurité
- 3/04 • attachés ou fixés par le matériau de l'étiquette elle-même, p.ex. par thermo-adhérence (par une couche adhésive rapportée G09F 3/10)
- 3/06 • • par une action de serrage (par des pinces indépendantes G09F 3/16)
- 3/08 • Fixage ou fixation par des moyens n'entrant pas dans la composition du matériau de l'étiquette elle-même
- 3/10 • • par une couche adhésive
- 3/12 • • par des épingles, des agrafes, ou des moyens analogues
- 3/14 • • par des ficelles, des courroies, des chaînes ou des fils de métal
- 3/16 • • par des pinces
- 3/18 • • Armatures, cadres ou entourages pour étiquettes
- 3/20 • • • pour des étiquettes réglables, mobiles ou interchangeables

5/00 Moyens pour présenter des échantillons

- 5/02 • Coffres portatifs pour échantillons
- 5/04 • Cartes d'échantillons; Collections d'échantillons

7/00 Enseignes, plaques portant un nom ou un nombre, lettres, chiffres ou signes; Panneaux ou tableaux (pancartes G09F 1/00; dispositifs d'affichage d'information variable G09F 9/00, G09F 11/00; enseignes lumineuses G09F 13/00; tableaux pour avis ou affiches G09F 15/00)

- 7/02 • Enseignes, plaques, panneaux ou tableaux utilisant des éléments facilement détachables portant ou formant des symboles
- 7/04 • • les éléments étant fixés ou susceptibles d'être fixés par des moyens magnétiques
- 7/06 • • les éléments étant fixés ou susceptibles d'être fixés au moyen de chevilles et de trous
- 7/08 • • les éléments étant fixés ou susceptibles d'être fixés au moyen de rainures, de rails ou de fentes
- 7/10 • • • et montés de façon à pouvoir glisser
- 7/12 • • les éléments étant fixés ou susceptibles d'être fixés par auto-adhérence, humidification, succion, action d'un adhésif à séchage lent, ou tout autre moyen similaire
- 7/14 • • Caractéristiques structurelles des éléments portant ou formant les symboles
- 7/16 • Lettres, nombres ou autres symboles, adaptés pour être fixés en permanence à un support
- 7/18 • Moyens pour fixer des enseignes, des plaques, des panneaux ou des tableaux à une structure de support
- 7/20 • • avec montage réglable
- 7/22 • • avec montage permettant la rotation ou le balancement, p.ex. pour des panneaux faits pour être animés d'un mouvement de rotation par le vent

9/00 Dispositifs d'affichage d'information variable, dans lesquels l'information est formée sur un support, par sélection ou combinaison d'éléments individuels

- (dans lesquels l'information variable est fixée d'une manière permanente sur un support mobile G09F 11/00)
- 9/30 • dans lesquels le ou les caractères désirés sont formés par une combinaison d'éléments individuels

Note(s) [2012.01]

Le groupe G09F 9/302 a priorité sur les groupes G09F 9/305-G09F 9/37.

- 9/302 • • caractérisés par la forme ou la disposition géométrique des éléments individuels [7]
- 9/305 • • les éléments individuels étant des extrémités de fibres optiques (G09F 9/302 a priorité) [7]
- 9/307 • • les éléments individuels étant des filaments incandescents [3, 7]
- 9/313 • • à décharge dans un gaz [3, 7]
- 9/33 • • à semi-conducteurs, p.ex. à diodes [3, 7]
- 9/35 • • à cristaux liquides [3, 7]
- 9/37 • • à éléments mobiles [3, 7]
- 9/40 • dans lesquels le caractère désiré est sélectionné parmi plusieurs caractères disposés les uns à coté des autres, p.ex. sur une plaque support commune
- 9/46 • dans lesquels le caractère désiré est sélectionné parmi plusieurs caractères disposés les uns derrière les autres
- 11/00 Dispositifs d'affichage d'information variable, dans lesquels l'information complète est fixée d'une manière permanente sur un support mobile qui l'amène en position de présentation**
- 11/02 • les éléments de présentation étant fixés à des organes animés d'un mouvement de rotation, p.ex. tambours, axes
- 11/04 • • les éléments étant fixés à des disques animés d'un mouvement de rotation
- 11/06 • • les éléments étant des plaques ou des cartes rigides (sur des disques animés d'un mouvement de rotation G09F 11/04)
- 11/08 • • les éléments étant des feuilles souples (sur des disques animés d'un mouvement de rotation G09F 11/04)
- 11/10 • • Commandes électriques pour ces appareils
- 11/12 • les éléments de présentation étant portés par des courroies ou des chaînes sans fin, ou par des supports analogues
- 11/14 • • les éléments ayant la forme de volets, de tableaux, de cartes ou d'autres formes similaires rigides
- 11/15 • • les éléments étant des feuilles souples
- 11/16 • • Commandes électriques pour ces appareils
- 11/18 • les éléments de présentation étant portés par des courroies, des chaînes ou des supports analogues autres que ceux sans fin
- 11/20 • • les éléments ayant la forme de volets, de tableaux, de cartes, ou d'autres formes similaires
- 11/21 • • les éléments étant des feuilles souples
- 11/22 • • Commandes électriques pour ces appareils
- 11/23 • les éléments de publicité ou de présentation faisant partie d'organes tournants, p.ex. sous forme de perforations, d'impressions ou de transparents sur un tambour ou un disque
- 11/235 • • Leur commande électrique
- 11/24 • les éléments de publicité ou de présentation faisant partie d'une bande mobile, p.ex. sous forme de perforations, d'impressions ou de transparents
- 11/26 • • la bande étant sans fin
- 11/28 • • • Leur commande électrique
- 11/29 • • la bande n'étant pas sans fin
- 11/295 • • • Leur commande électrique
- 11/30 • les éléments de présentation étant amenés un par un en position de présentation à partir d'un emplacement où ils sont stockés

- 11/32 • • les moyens de mise en place comprenant des courroies ou des chaînes, p.ex. des courroies ou des chaînes sans fin
- 11/34 • • les moyens de mise en place comprenant des électro-aimants
- 13/00 Enseignes lumineuses; Publicité lumineuse**
(G09F 9/00, G09F 11/00 ont priorité; publicité visuelle mobile G09F 21/00)
- 13/02 • Enseignes, tableaux ou panneaux éclairés par des sources de lumière artificielles placées en face de l'illustration
- 13/04 • Enseignes, tableaux ou panneaux éclairés de derrière l'illustration
- 13/06 • • utilisant des symboles ou silhouettes découpés distincts, p.ex. enseignes perforées
- 13/08 • • utilisant à la fois des couches de produits translucides et non translucides
- 13/10 • • • utilisant des transparents
- 13/12 • • utilisant un miroir transparent ou une autre surface réfléchissante, transparente à la lumière émise, dans lesquels un signe, un symbole, une image ou une autre information ne sont visibles que lorsqu'ils sont éclairés
- 13/14 • • Agencements des réflecteurs dans ces enseignes
- 13/16 • Enseignes formées d'éléments ou de surfaces réfléchissantes, ou en comportant, p.ex. enseignes d'avertissement ayant une forme triangulaire ou de forme géométrique autre
- 13/18 • Enseignes éclairées par la tranche
- 13/20 • avec des surfaces ou des pièces luminescentes
- 13/22 • • électroluminescentes
- 13/24 • utilisant des tubes ou objets similaires remplis de liquide, p.ex. de liquide formant des bulles
- 13/26 • Enseignes formées par des tubes à décharge électrique (par allumage sélectif G09F 9/00)
- 13/28 • Enseignes formées par des lampes à filament (par allumage sélectif G09F 9/00)
- 13/30 • avec des sources d'éclairage mobiles, p.ex. des tubes lumineux animés d'un mouvement de rotation
- 13/32 • avec une pièce ou des pièces optiques mobiles, p.ex. miroirs
- 13/34 • avec des sources lumineuses conjuguées avec des organes mobiles, p.ex. avec des obturateurs pour masquer ou démasquer la source lumineuse (appareils dans lesquels l'élément de publicité ou de présentation se déplace de façon continue ou par intermittences G09F 11/00)
- 13/36 • • conjuguées avec des moyens pour la masquer animés d'un mouvement de rotation
- 13/42 • avec des sources lumineuses actionnées par rayonnement invisible
- 13/44 • avec la lumière du gaz comme source lumineuse
- 13/46 • Publicité par feux d'artifice
- 15/00 Tableaux, panneaux, colonnes ou structures analogues pour des avis, des placards, des affiches ou des moyens d'information similaires**
- 15/02 • Placards, affiches ou moyens d'information analogues pour ceux-ci
- 17/00 Drapeaux; Bannières; Moyens de mise en place pour ceux-ci**
- 19/00 Moyens de publicité ou de présentation non prévus ailleurs**
- 19/02 • comportant des organes de présentation mobiles

| | | | |
|--------------|--|--------------|---|
| 19/04 | • • fonctionnant par l'ouverture ou la fermeture de portes, p.ex. porte de magasin | 21/14 | • • • et éclairée |
| 19/06 | • • Dispositifs scripteurs | 21/16 | • • Écriture dans le ciel |
| 19/08 | • • Poupées, figures ou autres représentations de formes vivantes avec des pièces mobiles | 21/18 | • par des navires ou d'autres moyens de navigation |
| 19/10 | • • Dispositifs expliquant l'action d'un article auquel la publicité s'applique | 21/20 | • • éclairés |
| 19/12 | • utilisant des effets optiques particuliers | 21/22 | • Distributeurs pour tracts ou réclames publicitaires analogues lancés de véhicules (d'avions B64D 1/00) |
| 19/14 | • • présentant des signes différents selon le point d'où un observateur les regarde | 23/00 | Publicité sur ou dans des articles spécifiques, p.ex. cendriers, boîtes aux lettres (sur ou dans des véhicules G09F 21/00) |
| 19/16 | • • comportant l'utilisation de miroirs | 23/02 | • la réclame étant présentée par le fonctionnement de l'article |
| 19/18 | • • comportant l'utilisation de moyens de projection optique, p.ex. projection d'images sur les nuages | 23/04 | • • et éclairée |
| 19/20 | • • avec des effets de mélange des couleurs | 23/06 | • la réclame étant combinée avec des articles pour restaurants, boutiques ou bureaux (sur des articles en papier G09F 23/10) |
| 19/22 | • Moyens de publicité ou de présentation sur des routes, des murs ou des surfaces similaires, p.ex. éclairés | 23/08 | • • avec des garnitures de bureau |
| 21/00 | Publicité visuelle mobile (publicité à la fois visuelle et sonore G09F 27/00) | 23/10 | • sur des articles en papier, p.ex. sur des brochures, des journaux |
| 21/02 | • le porteur étant un être humain ou un animal | 23/12 | • • sur du papier hygiénique |
| 21/04 | • par des véhicules terrestres | 23/14 | • sur des jouets, des puzzles ou des objets analogues |
| 21/06 | • par des avions, des aéronefs, des ballons ou des cerfs-volants | 23/16 | • sur des montres, p.ex. commandée par le mécanisme de la montre |
| 21/08 | • • la réclame étant placée sur l'engin volant | 25/00 | Publicité sonore |
| 21/10 | • • • et éclairée | 27/00 | Publicité ou présentation à la fois visuelle et sonore, p.ex. pour information collective |
| 21/12 | • • la réclame étant remorquée par l'engin volant | | |

G09G DISPOSITIONS OU CIRCUITS POUR LA COMMANDE DE L’AFFICHAGE UTILISANT DES MOYENS STATIQUES POUR PRÉSENTER UNE INFORMATION VARIABLE (éclairage en général F21; dispositions pour la présentation de variables électriques ou de formes d'onde G01R 13/00; dispositifs ou systèmes pour la commande des rayons lumineux G02F 1/00; indication du temps par des moyens optiques G04B 19/00, G04C 17/00, G04G 9/00; dispositifs de transfert des données entre les organes périphériques d'un ordinateur et le ordinateur lui-même G06F 3/00; dispositifs de signalisation optique G08B 5/00; systèmes de commande du trafic G08G; présentation, publicité, enseignes G09F, p.ex. dispositifs d'affichage statique réalisés par l'association dissociable de plusieurs sources individuelles ou de plusieurs cellules individuelles commandant la lumière G09F 9/00; dispositifs d'affichage statique réalisés par l'association constructive indissociable de plusieurs sources de lumière H01J, H01K, H01L, H05B 33/12; circuits de compteurs d'impulsions pour indiquer le résultat H03K 21/18; codage, décodage ou conversion de code, en général H03M; reproduction d'images ou de dessins utilisant des signaux électriques représentant une partie de l'image ou du dessin et obtenus par balayage de l'original H04N) [3, 4, 5]

Note(s)

1. La présente sous-classe couvre les consoles d'affichage, c. à d. les dispositifs ou circuits pour traiter des signaux de commande dans le but de l'affichage, p.ex. pour l'appel, la réception, la mise en mémoire, la régénération, le codage, le décodage, l'adressage des signaux de commande.
2. La présente sous-classe ne couvre pas les détails de réalisation des dispositifs d'affichage, tels que panneaux ou tubes en soi, ou assemblage de sources de lumière individuelles, qui sont couverts par les sous-classes appropriées, p.ex. H01J, H01K, H01L, G02F, G09F, H05B.
3. Contrairement à la sous-classe H04N dans laquelle sont classés les dispositifs de visualisation capables de représenter l'échelle continue des valeurs de brillance, la présente sous-classe est limitée à des dispositifs n'utilisant qu'un nombre discret de valeurs de brillance, p.ex. état visible/état invisible.
4. L'effet visuel provient, soit de la luminescence d'un écran frappé par un faisceau d'électrons, soit directement de sources de lumière commandées, soit de la projection de lumière, à partir de sources commandées, sur des caractères ou symboles ou éléments de caractères ou symboles dessinés sur un support, soit encore de la commande électrique, magnétique ou acoustique des paramètres de rayons lumineux provenant d'une source indépendante.

| | | | |
|-------------|---|------|---|
| 1/00 | Dispositions ou circuits de commande présentant un intérêt uniquement pour l'affichage utilisant des tubes à rayons cathodiques (oscilloscopes à rayons cathodiques G01R 13/20; télévision H04N) [3] | 1/07 | • • avec un balayage à trame et un affichage calligraphique combinés [5] |
| 1/02 | • Circuits de mémorisation (G09G 1/06-G09G 1/28 ont priorité) [3] | 1/08 | • • le faisceau traçant directement le caractère, l'information à visualiser commandant la déflexion du faisceau en fonction du temps, selon deux coordonnées spatiales, p.ex. selon un système de coordonnées cartésiennes [3] |
| 1/04 | • Circuits de déflexion [3] | | |
| 1/06 | • utilisant des tubes à faisceau concentré unique (G09G 1/26, G09G 1/28 ont priorité) [3] | 1/10 | • • • les signaux de déflexion étant élaborés par des moyens essentiellement numériques, p.ex. incrémentaux [3] |

- 1/12 • • • les signaux de déflexion étant élaborés par des moyens essentiellement analogiques [3]
- 1/14 • • le faisceau traçant une trame de balayage indépendante de l'information à visualiser, cette dernière déterminant les parties de trame devant être rendues respectivement visibles et invisibles [3]
- 1/16 • • • à trame en coordonnées rectangulaires s'étendant sur toute la surface de l'écran, c. à d. à trame de balayage du type télévision [3]
- 1/18 • • • à mini-trame de balayage locale, couvrant l'étendue d'un seul caractère, et sautant d'une position de caractère à la suivante, p.ex. en coordonnées rectangulaires ou polaires, ou en forme d'étoile encadrée [3]
- 1/20 • utilisant des tubes à plusieurs faisceaux concentrés (G09G 1/26, G09G 1/28 ont priorité) [3]
- 1/22 • utilisant des tubes avec sélection d'un caractère complet parmi plusieurs caractères [3]
- 1/24 • utilisant des tubes avec sélection de plusieurs éléments individuels formant en combinaison un caractère [3]
- 1/26 • utilisant des tubes à mémoire [3]
- 1/28 • utilisant des tubes à couleurs [3]
- 3/00 Dispositions ou circuits de commande présentant un intérêt uniquement pour l'affichage utilisant des moyens de visualisation autres que les tubes à rayons cathodiques** (systèmes de balayage optique en général G02B 26/10) [3]
- 3/02 • par traçage ou balayage d'un faisceau lumineux sur un écran [3]
- 3/04 • pour la présentation d'un seul caractère, soit en sélectionnant un seul caractère parmi plusieurs, soit en composant le caractère par combinaison d'éléments individuels, p.ex. de segments élémentaires [3]
- 3/06 • • en utilisant des sources de lumière commandées [3]
- 3/08 • • • en utilisant des filaments incandescents [3]
- 3/10 • • • en utilisant des tubes à gaz [3]
- 3/12 • • • en utilisant des éléments électroluminescents (en utilisant des tubes cathodiques à écran luminescent G09G 1/00) [3]
- 3/14 • • • • des dispositifs à semi-conducteurs, p.ex. des dispositifs à diodes [3]
- 3/16 • • en commandant la lumière provenant d'une source indépendante [3]
- 3/18 • • • en utilisant des cristaux liquides [3]
- 3/19 • • • utilisant des dispositifs électrochromiques [5]
- 3/20 • pour la présentation d'un ensemble de plusieurs caractères, p.ex. d'une page, en composant l'ensemble par combinaison d'éléments individuels disposés en matrice [3]
- 3/22 • • en utilisant des sources de lumière commandées [3]
- 3/24 • • • en utilisant des filaments incandescents [3]
- 3/26 • • • • pour donner l'apparence de signes se déplaçant [3]
- 3/28 • • • en utilisant des panneaux à décharge lumineuse dans un gaz, p.ex. des panneaux à plasma [3]
- 3/282 • • • • en utilisant des panneaux à courant continu (DC) [7]
- 3/285 • • • • en utilisant l'auto-balayage [7]
- 3/288 • • • • en utilisant des panneaux à courant alternatif (AC) [7]
- 3/29 • • • • • utilisant des panneaux auto-décalables [5]
- 3/30 • • • en utilisant des panneaux électroluminescents [3]
- 3/32 • • • • semi-conducteurs, p.ex. diodes [3]
- 3/34 • • en commandant la lumière provenant d'une source indépendante [3]
- 3/36 • • • en utilisant des cristaux liquides [3]
- 3/38 • • • utilisant des dispositifs électrochromiques [5]
- 5/00 Dispositions ou circuits de commande de l'affichage communs à l'affichage utilisant des tubes à rayons cathodiques et à l'affichage utilisant d'autres moyens de visualisation** (traitement ou génération de données d'image, en général G06T) [5]
- 5/02 • caractérisés par la manière dont la couleur est visualisée [5]
- 5/04 • • utilisant des circuits comme interface avec l'affichage en couleurs [5]
- 5/06 • • utilisant des palettes de couleurs, p.ex. des tables de consultation [5]
- 5/08 • Circuits de curseurs [5]
- 5/10 • Circuits d'intensité [5]
- 5/12 • Synchronisation entre l'unité d'affichage et d'autres unités, p.ex. d'autres unités d'affichage, des lecteurs de disques vidéo [5]
- 5/14 • Affichage de fenêtres multiples [5]
- 5/16 • Affichage de langues écrites de droite à gauche [5]
- 5/18 • Circuits de synchronisation pour l'affichage à balayage par trame (spécialement adaptés à la télévision H04N) [5]
- 5/20 • Circuits générateurs de fonctions, p.ex. générateurs de cercles [5]
- 5/22 • caractérisés par l'affichage de caractères ou de signes individuels en utilisant des signaux de commande d'affichage dérivés de signaux codés représentant les caractères ou les signes avec une mémoire de codes de caractères (G09G 5/42 a priorité) [5, 7]
- 5/24 • • Génération du tracé de caractères individuels [5]
- 5/26 • • • pour modifier la dimension du caractère, p.ex. largeur double, hauteur double [5]
- 5/28 • • • pour améliorer la forme du caractère, p.ex. lissage [5]
- 5/30 • • Commande d'attribut de l'affichage [5]
- 5/32 • • avec des moyens pour commander la position de l'affichage [5]
- 5/34 • pour le mouvement ou pour le défilement [5]
- 5/36 • caractérisés par l'affichage de dessins graphiques individuels en utilisant une mémoire à mappage binaire (G09G 5/42 a priorité) [5, 7]
- 5/37 • • Détails concernant le traitement de dessins graphiques (G09G 5/38 a priorité) [7]
- 5/373 • • • pour modifier la taille du dessin graphique [7]
- 5/377 • • • pour mélanger ou superposer plusieurs dessins graphiques (G09G 5/02, G09G 5/397 ont priorité) [7]
- 5/38 • • avec des moyens pour commander la position de l'affichage [5]
- 5/39 • • Commande de la mémoire à mappage binaire [7]
- 5/391 • • • Circuits pour modifier la résolution, p.ex. des formats variables de l'écran [7]
- 5/393 • • • Dispositions pour la mise à jour du contenu de la mémoire à mappage binaire [7]
- 5/395 • • • Dispositions spécialement adaptées pour le transfert du contenu de la mémoire à mappage binaire vers l'écran (G09G 5/399 a priorité) [7]

- 5/397 • • • • Dispositions spécialement adaptées pour le transfert simultané du contenu de plusieurs mémoires à mappage binaire vers l'écran, p.ex. pour le mélange ou la superposition (G09G 5/02 a priorité) **[7]**
- 5/399 • • • • en utilisant plusieurs mémoires à mappage binaire fonctionnant en alternance, p.ex. des tampons ping-pong **[7]**
- 5/40 • caractérisés par la manière dont à la fois les dessins déterminés par un code de caractères et d'autres dessins sont affichés simultanément, ou dont chaque dessin est affiché de façon sélective, p.ex. avec une mémoire de code de caractères et une mémoire à mappage binaire, c. à d. une mémoire adressable en tous points **[5]**
- 5/42 • caractérisés par l'affichage de dessins en utilisant une mémoire d'affichage sans correspondance fixe de position entre le contenu de la mémoire d'affichage et la position d'affichage sur l'écran **[7]**