政府间委员会第三十九届会议  
信息说明

政府间委员会主席伊恩·戈斯先生编拟

**导　言**

. 根据政府间委员会2018/2019年任务授权和2019年工作计划，政府间委员会第三十九届会议应就传统知识（TK）/传统文化表现形式（TCE）进行谈判，重点是解决尚未解决的跨领域问题，并审议法律文书草案的备选方案。

. 我要指出的是，秘书处已按要求更新了2018年政府间委员会第三十七届会议传统知识和传统文化表现形式差距分析草案，并已分别作为文件WIPO/GRTKF/IC/39/6和WIPO/GRTKF/IC/39/7重新提交了政府间委员会第三十九届会议。

. 为协助成员国筹备政府间委员会第三十九届会议，我兼顾到第三十七届和第三十八届会议上的讨论情况，编写了本信息说明，总结了成员国可能希望第三十九届会议重点关注的未解决的跨领域问题。我在第三十八届会议的信息说明中总结和介绍的与传统知识/传统文化表现形式有关的一些其他问题列入附件中，如果时间允许，可供进一步审议。

. 我编写本信息说明的目的是协助成员国和观察员筹备第三十九届会议。请注意，本说明中表达的任何观点仅为本人的观点，不妨碍任何成员国对所讨论问题的立场。作为信息说明，它没有地位，也不是会议的工作文件。它只是一份力求协助与会者筹备政府间委员会第三十九届会议的文件。

. 我鼓励成员国表现出灵活性和务实精神，为“达成共识”作出协调一致的努力（正如政府间委员会任务授权所述的那样），本着谈判和妥协的精神开展工作。

. 正如我之前所指出的那样，我认为传统知识和传统文化表现形式案文中涉及的大多数问题都属“跨领域”。我的意思是，两个案文中出现了许多相同的政策和技术问题。鉴于传统知识和传统文化表现形式这两个客体极为相似，因此，这在意料之中。事实上，土著人民长期以来一直认为这两个客体领域是一个整体中相互关联的部分。但是，认识到在知识产权（IP）公开方面，传统知识和传统文化表现形式提出了一些不同的知识产权问题，在历史上给予处理的方式也有所不同，因此到目前为止，政府间委员会在很大程度上是并行地分别处理每个案文。[[1]](#footnote-1)这意味着，某些情况下，相同或非常相似的政策和法律问题在两个案文中的处理方式可能会有所不同，而在必要和期望之时，对两个案文进行直接比较和协调的机会可能已经错失。相比之下，政府间委员会第三十七届和第三十八届会议让政府间委员会与会者能够同时处理这两个案文，使其有机会进行他们认为适当的更改，以协调、连贯和整体的方式简化和完善案文。

7. 考虑到政府间委员会第三十七届和第三十八届会议上的讨论，我建议政府间委员会第三十九届会议重点关注以下未解决的问题：

•目标

•客体

•保护范围

•例外与限制。

8. 在处理这些尚未解决的问题时，我鼓励成员国考虑，对于有些概念，国际文书是否应仅提供一个政策框架或可能的最低和/或最高标准，并允许在国家层面对这些概念及要确定的实施问题进行更详细的阐述。

9. 国际知识产权文书中的传统做法是议定一套国际（最低）保护标准，并在必要和适当时制定国际原则。许多问题可以而且应当留给国内法，因此，尽管一些主要的知识产权相关政策选择应当在国际层面作出，但许多“细节”可以留给国内立法。

**目标（传统知识案文第2条和传统文化表现形式案文第2条）**

10. 目标对于制定任何文书的执行案文均至关重要，因为其详述了文书的目的和意图。这可以使措辞简单、直接、高效，使案文更清晰。

11. 正如委员会以前所指出的那样，保护传统知识和传统文化表现形式本身不应成为目的，不应为保护而保护，而应以此作为一种手段，帮助实现有关人民和社区的目的及愿望，并促进实现国家、区域以及国际政策目标。如何形成和制定一部国际文书，很大程度上将取决于其将要达到的目标。因此，制定保护传统知识/传统文化表现形式的任何国际法律文书，关键的第一步在于确定相关的政策目标。

12. 传统知识的案文列有四个替代项，而传统文化表现形式的案文列有三个替代项。

13. 我记得，根据政府间委员会的任务授权，谈判的目标是就与知识产权有关的国际法律文书达成一致，以确保传统知识和传统文化表现形式得到兼顾各方利益的有效的保护。知识产权保护与“维护”和“保障”的概念不同。必须一提的是，在产权组织范围之外形成的多种国际宣言和协定在自身具体的政策背景下也涉及到了保存、维护和保障的各个方面。[[2]](#footnote-2)

14. 政府间委员会应考虑使案文更加合理，把重点放在文书的共同的、简明的核心知识产权相关目标上。以知识产权为重点的目标实例，从广义而言，除其他外，可尤其包括防止盗用和滥用传统知识和传统文化表现形式、促进创新和创造力，以及防止不当或错误地授予知识产权。

15． 在确定知识产权相关目标时，成员国可以考虑并思考，关于传统知识和传统文化表现形式的知识产权文书将要处理哪些类型的有害行为，以及从政策角度看，有哪些现有差距需要弥合。

16. 在审查这些替代项时，成员国从受益者、使用者和公众等各方利益的角度审议政策目标，将会颇有帮助。请注意，目前的替代项通常是从单一角度构建的。

17． 一些成员国提议承认“保护、维护和加强公有领域的必要性”。政府间委员会还不妨考虑是否有必要在目标中谈及与公有领域的关系，特别是可否在序言中谈及这一问题，而不是作为一个具体目标来谈及。请注意，保护公有领域是知识产权制度的固有原则。

**客体**

定义客体的方法

18. 政府间委员会可能希望考虑的第一个客体相关问题是如何定义客体。

19. 如何为受保护客体确定明确的、详尽的定义，尚未对整个知识产权领域的国际协调、标准制定和相关合作总体产生影响。人们倾向于将可保护客体的范围留给各国当局具体决定，在国际层面上用有关术语更多地表述共同的政策方向。[[3]](#footnote-3)

20. 如果定义知识产权相关客体时不打算确定或界定法律要赋予的实际保护范围，则可以对定义进行非常笼统的表述。换句话说，定义一般相关客体，确定受保护客体的确切范围，这两项工作可以分别进行。第二步再明确确定要对一般客体的哪一部分进行保护，可以通过采用具体的资格标准、明确排除不受保护的客体的范围，或提及具体类别的客体来确定范围。通常，同一法律文书中，会采用部分或全部这些方法。[[4]](#footnote-4)

21. 例如，“发明”这一专利保护对象在法律文书中的定义往往颇为笼统（甚至在《巴黎公约》和《TRIPS协定》等主要国际文书中根本没有它的定义）。同样，版权保护的一般对象（“文学和艺术作品”）在《伯尔尼公约》第2条第（1）款中的定义也非常笼统（它“应包括文学、科学和艺术领域内的一切成果……”），但受保护客体的实际范围是由具体条件界定的，例如物质固定。‍[[5]](#footnote-5)

22. 政府间委员会第一届会议提出了一种通用方法：“鉴于传统知识多种多样、充满活力，可能无法给该术语作出一种专门的定义。不过，界定寻求保护的客体的范围，可能不需要这样一种定义。这种做法已在知识产权领域的多部国际文书中采用”。[[6]](#footnote-6)

“传统”的定义（传统知识案文第1条和传统文化表现形式案文第1条）

23. 政府间委员会第三十八届会议提出了对“传统”一词的定义，并将其列入了传统知识和传统文化表现形式的案文之中。

24. 虽然人们经常认为“传统”仅仅涉及模仿和复制问题，但是也涉及传统框架下的创新与创造。因此，“传统”并不一定意味着“古老”，而是指知识和文化表现形式源于或基于传统，被认为是某一土著人民或当地社区的特征或与之相关，并且可以用传统的方式表现。

25. 政府间委员会不妨进一步澄清“传统”的确切含义。这个问题很关键，尤其是因为“现代”文化表现形式，其中包括具有“传统”起源的文化表现形式，受版权法保护。[[7]](#footnote-7)

资格标准（传统知识案文第3条和传统文化表现形式案文第3条）

26. 传统知识案文和传统文化表现形式案文均列有一种资格标准表述。其中规定了对符合法律文书保护标准的知识和表现形式的更准确的界定。“术语的使用”部分中的传统知识和传统文化表现形式的定义还包括一些关于资格标准的措辞。政府间委员会不妨考虑在适当位置谈及资格标准问题。

27. 如上文所述（见第19段至第23段）关于定义传统知识和传统文化表现形式的方法，还有一个问题，内容涉及是否真的有必要列出资格标准。

“传统知识”的定义（传统知识案文第1条）

28. 虽然传统知识案文第3条规定，该文书适用于传统知识，但传统知识的定义是在第1条关于术语的使用中给出。

29. 这些定义包括资格标准的一些要素（见上文第27段至第28段）。如前所述，成员国不妨考虑在适当位置谈及传统知识定义和资格标准，避免重复。

“传统文化表现形式”的定义（传统文化表现形式案文第1条）

30. 应指出，虽然传统文化表现形式案文第3条规定，该文书适用于传统文化表现形式，但该术语的定义却是在第1条关于术语的使用中给出，与传统知识案文一样。

31. 这些定义列出了实质性资格标准（见上文第27段至第28段），其中规定属于第1条定义的哪些传统文化表现形式可以获得保护。如上所述，成员国不妨考虑在适当位置谈及传统文化表现形式的定义和资格标准，避免重复。

32. 有关不同形式的传统文化表现形式的实例作为脚注列在了传统文化表现形式的定义之中。成员国不妨考虑是否有必要提供这种实例。

**保护范围（传统知识案文第5条和传统文化表现形式案文第5条）**

33. 保护范围力求确定传统知识和/或传统文化表现形式方面的哪些具体行为应被禁止或预防。传统知识案文包含四个替代项，而传统文化表现形式案文包含三个替代项。

34. 政府间委员会不妨对适当的方法（即：基于权利的方法、基于措施的方法，或两者兼而有之）予以解释说明。在基于权利的方法中，受益人被授予权利，他们进而管理和行使这些权利；在基于措施的方法中，仅仅责成国家提供保护传统知识/传统文化表现形式的“措施”，其中可以包括广泛的法律和实用措施以及民事和刑事措施。

35. 政府间委员会也不妨讨论国际文书应深入研究的详细程度，以及国家法律可以在哪一点上来接管。事实上，这里又有两种方法：一种方法是通过国家和国内执行立法及其他措施在确定保护范围方面给予各国最大程度的灵活性。另一种方法是在国际层面更加详细、规范，确保实现最大程度的协调统一。

36. 另外，也必须区分经济权利和精神权利。例如，根据版权法的规定，经济权利可以让权利人从他人对其作品的使用中获取经济报酬；精神权利是表明作品的作者身份的权利，以及反对对作品进行任何篡改、删改或其他修改、或与作品有关的将有损于作者名誉或名声的其他毁损行为的权利。

37. 政府间委员会多年来一直在讨论所谓的“分层法”（也称为“区别性保护”）。根据这种方法，可以向权利持有人提供不同种类或不同层面的权利或措施，视客体的性质和特点而定，并根据受益人所施行的控制水平和传播程度而定。

38. 这种分层法对一系列已向一般大众广泛传播/公开的、秘密的、神圣的或/不为社区外人员所知的、仅由受益人掌握的传统知识/传统文化表现形式提出了不同的保护。[[8]](#footnote-8)

39. 这种方法提出，专有经济权利可能适合某些形式的传统知识/传统文化表现形式（如秘密和/或神圣的传统知识/传统文化表现形式），而基于精神权利的模式可能更适合公开可用的或广为人知但仍归于特定土著人民和当地社区的传统知识/传统文化表现形式。

40. 值得回顾的是，在传统文化表现形式案文的最初版本中体现了分层法，可追溯到文件“保护传统文化表现形式/民间文艺表现形式：经修订的目标和原则”（WIPO/GRTKF/IC/9/4）。该文件中传统文化表现形式的类别有：具有特定精神或文化价值或重要意义的传统文化表现形式；其他传统文化表现形式（可以说是第一类的其余部分）和秘密传统文化表现形式。鼓励成员国查阅该文件，因为它还载有一份评论，解释了关于分层问题的拟议方法。

41. 尽管这由政府间委员会来决定，但我还是认为分层法中的区别性保护让人们可以有机会思考政府间委员会任务授权中提到的平衡和与公有领域的关系，以及所有者和使用者的权利和利益。

42. 在传统知识背景下，分层法中的区别性保护让人们可以有机会对秘密传统知识、传播范围窄的传统知识和传播范围广的传统知识之间存有差异这一现实做出回应，这些在“术语的使用”部分（第1条）中有所定义。为确定层级，强烈鼓励成员国认真审议哪些标准是适当的并应当在传统文化表现形式的背景下使用。在此过程中，应对拟议分层的实用性和法律影响加以审议。此外，应当指出的是，传统知识背景下可能相关的标准未必适用于传统文化表现形式，反之亦然。

43. 若就纳入其他受益人（例如国家或民族）达成一致、但在保护范围方面保持分歧这一想法得到一些支持的话，则将需要对授予这些其他受益人的权利予以充分审议。

**例外与限制（传统知识案文第9条和传统文化表现形式案文第7条）**

44． 传统知识案文包含三个替代项，而传统文化表现形式案文包含四个替代项。这些替代项采用两种方法：

* 留给各国充分监管例外与限制的灵活性（传统知识案文的替代项1和3以及传统文化表现形式案文的替代项1、2和3）；
* 提供一个框架，列出一般例外和成员国在国家层面进行监管的具体例外（传统知识案文的替代项2和传统文化表现形式案文的替代项4）。一般例外包括1971年《伯尔尼公约》中体现的“经典”三步检验法的要素和精神权利的成分（注明受益人、非冒犯性使用和符合公平做法等概念）。具体例外包括应包含/允许的例外与限制。

45． 根据可能采用的有关确定保护范围的分层法，一些代表团询问，例外与限制方面的规定是否也不应当遵循这种方法，就是说，不同程度的例外行为将会反映各种客体以及对其适用的分层权利。成员国不妨审议这种方法。

**其他有用资源**

46． 我注意到产权组织网站上有一些有用的资源，成员国不妨在筹备政府间委员会第三十九届会议时用作参考，例如：

* WIPO/GRTKF/IC/39/6,保护传统知识：差距分析更新稿，<https://www.wipo.int/meetings/en/doc_details.jsp?doc_id=426449>；
* WIPO/GRTKF/IC/39/7，保护传统文化表现形式：差距分析更新稿，<https://www.wipo.int/meetings/en/doc_details.jsp?doc_id=426450>；
* WIPO/GRTKF/IC/17/INF/8，关于知识产权制度中“公有领域”这一术语特别涉及传统知识和传统文化表现形式/民间文艺表现形式保护时的含义的说明，<http://‌www.wipo.int/meetings/en/doc_details.jsp?doc_id=149213>；
* WIPO/GRTKF/IC/17/INF/9，关于传统知识可能采用的各种不同体现形式的清单和简要技术性解释，<http://www.wipo.int/meetings/en/doc_details.jsp?doc_id=147152>；
* 区域、国家、当地和社区经验，[http://www.wipo.int/tk/en/resources/tk\_experiences.‌html](http://www.wipo.int/tk/en/resources/tk_experiences.html)；
* 关于选定主题的讲座和发言，[http://www.wipo.int/tk/en/resources/‌tk\_experiences.html#4](http://www.wipo.int/tk/en/resources/tk_experiences.html#4)。

**附 件**

**其他跨领域问题和传统知识案文中独特和特定的问题**

**其他跨领域问题**

序言/引言

1. 序言不构成一部多边文书中具有法律约束力或执行力的案文，尽管它通过提供文书背景、介绍起草者意图，确实可以帮助解释执行条款。行文通常体现出文书是属于宣示性还是具有法律约束力之原则。

2. 政府间委员会第三十七届会议以协调、连贯和整体的方式完善了传统知识案文和传统文化表现形式案文的序言/引言部分。

3. 政府间委员会可以进一步核实其相关性，思考哪些概念与知识产权最直接相关，因为政府间委员会的任务授权是就与知识产权有关的国际法律文书达成一致，以兼顾各方利益地、有效地保护传统知识和传统文化表现形式。

“盗用”的定义（传统知识案文第1条）

4． 传统知识和传统文化表现形式的案文都提到了“盗用”的概念。传统知识案文载有关于盗用的拟议定义，而传统文化表现形式的案文则未这样做。政府间委员会还在遗传资源背景下讨论了盗用的概念，尽管到目前为止尚未就其含义或在此背景下具体定义其含义的必要性达成一致意见。

5． 政府间委员会可以考虑，就传统知识和/或传统文化表现形式而言，是需要对盗用进行定义，还是可以依其用语按其上下文并参照国际文书之目的及宗旨所具有之通常意义，善意解释之。[[9]](#footnote-9)

6． 我还希望指出的是，“滥用”、“非法占用”和“未经授权使用”的定义列入了传统知识案文中。待其他问题更加清晰后，重新审视所有这些术语可能会有所帮助。这些术语虽在使用中，但未在传统文化表现形式案文中有所定义。

公有领域和公开可用的定义（传统知识案文第1条和传统文化表现形式案文第1条）

7． 政府间委员会第二十七届会议在传统知识和传统文化表现形式的案文中引入了“公有领域”一词的定义。这个基本概念与知识产权制度的内在平衡不可分割。专属权与使用者和广大公众的利益之间要取得平衡，以培育和激发后续创新和创造力，并在作品和发明不再受到保护后能够获得使用。

8． “传统文化表现形式”案文第1条中目前有两个替代项与使用“公有领域”一词有关。虽然第一个替代项提出了“公有领域”一词的定义，但第二个替代项仅仅提到了该术语在国家法律中的定义。传统知识案文列有“公有领域”一词的定义，与传统文化表现形式案文中的定义类似，但传统文化表现形式案文中“公有领域”的定义提到了“有形和无形材料”，而传统知识案文仅提及“无形材料”。政府间委员会可以考虑统一两个案文中的定义。

9． 不过，尽管“公有领域”的概念与理解知识产权与传统知识/传统文化表现形式之间的关系相关，也与制定一个有效保护传统知识和传统文化表现形式、兼顾各方利益并类似知识产权的制度相关，但是在传统知识和传统文化表现形式文书中制定并纳入“公有领域”的具体定义有哪些好处尚不清楚。我认为，界定“公有领域”是一项颇具挑战性的工作，所产生的重大、广泛、深远的政策影响超出了政府间委员会的范围。

10． “公有领域”的概念也与理解“公开可用”[[10]](#footnote-10)相关概念有关。传统知识和传统文化表现形式的案文列有的该术语的定义相同。

使用/利用的定义（传统知识案文第1条和传统文化表现形式案文第1条）

11． 传统知识和传统文化表现形式的案文中纳入了使用/利用的类似定义。传统文化表现形式案文中的定义采用的是传统知识案文中的定义。该定义是否真的适用于传统文化表现形式，似乎尚不明确。

12． 正如一个代表团在政府间委员会第二十七届会议期间所指出的那样，“使用/利用”的定义系指在传统背景之外的“使用”。但是，传统文化表现形式案文第4条替代项2中的“使用”一词，以及传统知识和传统文化表现形式案文第5条中的“使用”一词，系指受益人的使用。换句话说，同一术语在案文的不同部分意义不同。政府间委员会不妨找到一种方法，避免由此引起的任何混淆。

受益人（传统知识案文第4条和传统文化表现形式案文第4条）

13． 显而易见，尚未就这一问题达成一致意见。传统知识案文和传统文化表现形式案文均列有三个替代项。

14． 一些代表团强烈认为，土著人民和当地社区应当是唯一的受益人，而另一些代表团指出，在国内法及传统知识和传统文化表现形式可能存在的环境方面存有重大差异，因此认为重要的是提供灵活的政策空间，兼顾这些差异。虽然似乎普遍认为主要受益人应当是土著人民和当地社区，但在承认“国家”和“民族”等其他受益人的可能性方面也存在不同意见。

15． 鉴于世界各地传统知识/传统文化表现形式持有人的情况不同（这似乎会反映在不同的替代项中），成员国不妨考虑是否有必要就受益人的定义给予国家法律一些自由。

16. 我认为，案文中仍需要更明确地说明（i）受益人、（ii）权利持有人，和（iii）权利管理者（下文述及）等不同概念之间的关系。

制裁、救济和行使权利/适用（传统知识案文第6条和传统文化表现形式案文第10条）

17． 传统知识和传统文化表现形式案文载有几个不同的概念。它们只有一个共同的概念（传统知识案文中的替代项1和传统文化表现形式案文中的替代项1）。由于这一程序性条款很可能既适用于传统知识，也适用于传统文化表现形式，成员国不妨重新审视这两个版本，予以简化，看看哪里可以取长补短，让这两个案文可以得到完善。

18． 为简化起见，成员国不妨考虑在国际层面提供一般框架，将细节留给国家立法。

权利/利益的管理（传统知识案文第8条和传统文化表现形式案文第6条）

19． 传统知识案文第8条和传统文化表现形式案文第6条涉及应如何及由谁管理权利或利益。例如，可能包括协助管理和执行受益人的权利。

20． 似乎未就传统知识和传统文化表现形式持有人参与建立/委任主管机构的程度达成一致意‍见。

21． 成员国考虑的一个可能的下一步方法是留给国家层面实施主管当局相关安排的灵活性，而不是试图在国际层面制定“一刀切”的解决方案。

保护期（传统知识案文第10条和传统文化表现形式案文第8条）

22． 关于保护期，传统知识和传统文化表现形式的案文采用不同的方法。

23． 传统知识案文中的措辞似乎与传统文化表现形式案文的备选方案1第一段相似。不过，值得注意的是，它包含对第5条（分层法）的提及，而传统文化表现形式的案文却没有。

24． 传统文化表现形式的案文包含三个备选方案：备选方案1提供了与资格标准有关的保护期，并规定对精神权利的保护不设期限。备选方案2将保护期与继续享有保护范围相关联。备选方案3只与传统文化表现形式在经济方面的时限相关，有一定的时间限制。成员国可以考虑是否可以合并备选方案，考虑是否应对传统文化表现形式的经济方面的保护期限施加时间限制。

25． 成员国也不妨考虑在传统知识案文中采用类似的方法。

手续（传统知识案文第11条和传统文化表现形式案文第9条）

26． 传统知识和传统文化表现形式的案文有几个共同的段落，并列有一些其他要素。

27． 政府间委员会在讨论手续时可以考虑传统知识和传统文化表现形式案文第5条中所列的分层法。可以设想不为某些传统知识或传统文化表现形式制定手续，而是为其他类型的传统知识和传统文化表现形式制定一些手续。手续也可能依授予的权利类型而有所不同。可以再次忆及的是，上文提到的传统文化表现形式案文第一版已经对寻求最高级别保护的传统文化表现形式提出了某种形式的事先登记和审查，并未针对其他传统文化表现形式——见文件“保护传统文化表现形式/民间文艺表现形式：经修订的目标和原则”（WIPO/GRTKF/IC/9/4）。

过渡措施（传统知识案文第12条和传统文化表现形式案文第11条）

28． 传统知识案文第12.1条和传统文化表现形式案文第11.1条似乎反映了一种共识，即该文书应适用于在生效时符合保护标准的所有传统知识/传统文化表现形式。这些段落的起草措辞在两个案文中并不相同。成员国不妨更详细地审查措辞，对一致点选择更明确地表述。

29． 关于第三方已获得的权利的问题，传统知识案文第12.2条提出了三种备选方案，传统文化表现形式案文第11.2条列有两种备选方案。需要进行更多讨论，协调不同观点。这可以通过重新起草案文，让这一重要概念的表述更清晰、更简单来实现。

30． 成员国不妨并排查看这两个案文，进行他们认为适当的更改。

与其他国际协定的关系（传统知识案文第13条和第14条以及传统文化表现形式案文第12条）

31． 这两个案文都有相似的概念。不过，传统知识案文包括一个不减损条款（第14条），是一个单独条款，而类似规定也包含在传统文化表现形式案文中关于与其他国际协定的关系的条款（第12条）中。成员国不妨考虑放置这样一个条款，并在两个案文中采用相同的措辞，以避免混‍淆。

国民待遇（传统知识案文第15条和传统文化表现形式案文第13条）

32． 关于国民待遇，传统知识案文列有三个替代项，与传统文化表现形式案文有很大不同。成员国不妨查看这两个案文，进行适当的修改，确保统一。

跨境合作（传统知识案文第16条和传统文化表现形式案文第14条）

33． 该条款涉及跨国界共享的传统知识/传统文化表现形式的重要问题。尽管措辞乍看起来或多或少有些相似，但是在术语方面有一些差异，成员国不妨密切关注，找出两个案文的最适当的表‍述。

34． 我还注意到遗传资源案文草案提到了习惯法和规约。成员国可以思考这样的提及是否适用于传统知识和传统文化表现形式，或者是否有用。

能力建设与提高认识（传统文化表现形式案文第15条）

35． 传统文化表现形式和遗传资源的案文中都列有有关能力建设与提高认识的条款。成员国不妨考虑在传统知识案文中列入关于能力建设的条款，或者至少对这一问题采取统一的方法。

**传统知识****案文的独特和特定问题**

数据库和补充/防御性保护（传统知识案文第5条之二）

36． 传统知识和遗传资源案文草案涉及建立数据库和制定其他补充/防御性措施的可能性。查看遗传资源案文中的相关条款可能会颇有帮助。成员国不妨考虑这些数据库的目的和目标及其运作方式。可能需要考虑的其他关键问题包括：谁应负责编译和维护数据库？是否应设有标准来协调其结构和内容？谁应有权访问数据库？其内容有哪些？内容将以何种形式表述？是否应附带指导方针？促进和鼓励开发可公开访问的数据库会带来哪些好处和风险？

公开要求（传统知识案文第7条）

37． 拟议的公开要求已在政府间委员会第三十五届和第三十六届会议及之前探讨遗传资源问题的会议上得到过广泛讨论。请注意，遗传资源的讨论也涉及“相关传统知识”。成员国尚未对此达成共识，将继续解决这个问题。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 不过，政府间委员会第二十七届会议（2014年4月）、政府间委员会第二十八届会议（2014年7月）、政府间委员会第三十七届会议（2018年8月）和政府间委员会第三十八届会议（2018年12月）已就跨领域问题开展了工作。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 为此，文件WIPO/GRTKF/IC/39/6和WIPO/GRTKF/IC/39/7中的“差距分析更新稿”分析了“保护”的概念，并提供了有关在产权组织范围之外、在知识产权之外也涉及保存、维护和保障传统知识和传统文化表现形式的其他国际宣言和协定的背景信息。 [↑](#footnote-ref-2)
3. WIPO/GRTKF/IC/3/9第4段。 [↑](#footnote-ref-3)
4. WIPO/GRTKF/IC/3/9第8段。 [↑](#footnote-ref-4)
5. WIPO/GRTKF/IC/3/9第9段和第10段。 [↑](#footnote-ref-5)
6. WIPO/GRTKF/IC/1/3第65段。 [↑](#footnote-ref-6)
7. 版权法对（i）之前存在的、潜在的文化遗产和传统文化，及（ii）当代社会根据之前存在的文化遗产和传统文化创造或派生的现代文学和艺术作品做出了区分：

   之前存在的传统文化通常是代代相传的，由一个或多个群体或社区共同“拥有”。它的起源很可能不为人所知，因为作者身份概念根本不重要。之前存在的传统文化及其特定表现形式通常不受当前版权的保护。

   另一方面，根据传统文化创造、派生或受其启发创造的、包含新元素或表现形式的现代文学和艺术作品，是一种“新”作品。传统文化的现代传统表现形式和呈现，通常受现有版权（和工业品外观设计法）保护，因为它们分别具有充分的“原创性”和“新颖性”。

   参阅产权组织《传统文化表现形式/民间文学艺术表现形式法律保护综合分析》（2003年）第12至13页，见<https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/tk/785/wipo_pub_785.pdf>。 [↑](#footnote-ref-7)
8. 见文件WIPO/GRTKF/IC/17/INF/9（关于传统知识可能采用的各种不同体现形式的清单和简要技术性解释）。 [↑](#footnote-ref-8)
9. 见1969年《维也纳条约法公约》第31条，其中规定“[a]条约应依其用语按其上下文并参照条约之目的及宗旨所具有之通常意义，善意解释之”。 [↑](#footnote-ref-9)
10. 这一概念在文件WIPO/GRTKF/IC/17/INF/8（关于知识产权制度中“公有领域”这一术语特别涉及传统知识和传统文化表现形式/民间文艺表现形式保护时的含义的说明）得到了专门讨论。另见文件WIPO/GRTKF/IC/‌38/INF/7（知识产权与遗传资源、传统知识和传统文化表现形式重要词语汇编）。 [↑](#footnote-ref-10)